



APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨 脷 洲 街 坊 學 校

學 校 周 年 計 劃

2024-2025

鴨脷洲街坊學校

2024-2025 年度學校周年計劃

目錄

(一)	前言	P.1
(二)	學校周年計劃	
	關注事項：	
	● 發揮學生多樣性，提升學習表現	P.2
	● 培養學生正面價值觀，強化及鞏固學生的正面行為	P.9
附件：	1. 學校發展津貼計劃	P.12
	2. 校本課後學習及支援計劃	P.14
	3. 全方位學習津貼運用計劃	P.16
	4. 運用推廣閱讀津貼計劃	P.19
	5. 姊妹學校交流計劃	P.20
	6. 加強支援非華語學生的中文學與教計劃	P.23

前言

(一) 學校抱負和使命

1. 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能並建立其價值觀。
2. 本校致力學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想之學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
3. 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

(二) 2024 至 2025 年度之關注事項有兩項，分別為：

1. 發揮學生多樣性，提升學習表現
2. 培養學生正面價值觀，強化及鞏固學生的正面行為

2024-2025 年度

學校周年計劃

1. 關注事項：發揮學生多樣性，提升學習表現

簡列上學年的回饋與跟進：

- 鑑於上學年優化評估設計的成果，以分層式的題目設計，為不同學習能力的學生創造展現能力的機會，本年度繼續優化評估政策，增加多元化評估模式，以照顧學生的學習多樣性。
- 優化學生互評、自評策略，幫助學生制定學習目標，提升學習技巧和方法，促進學生的自主學習
- 為配合教育局最新政策，本校亦將繼續參加校本支援計劃，如教育局「籌備科學科課程領導學習社群」及「賽馬會運算思維教育」(Coolthink) 計劃等，協助學校順利開展人文科與科學科。
- 學生在休閒閱讀及主動閱讀的表現尚有改進空間，課外閱讀統籌組除繼續推行各種校本閱讀計劃外，來年將與各科組更緊密合作，積極推廣跨學科學習，從而培養學生更主動進行課外閱讀的習慣。

(如有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，將以★號作標示。)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化正向校園氛圍，讓學生獲得認同感	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善幼小銜接計劃，加強家長與學校聯繫，支持學生學習 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 完善中英數常小一進評，擴大實作評量規模，引入多元評估方式 ➢ 引入家長評估(朗讀、寫作、閱讀、時事分享等)，加入家長評語 ➢ 舉辦家長工作坊，指導家長正向教育方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為正向的校園氛圍，能讓學生獲得認同感 ● 70%教師認為在家長的協助能提升學生的朗讀、寫作、閱讀及時事分享的表現 ● 70%家長認為正向教育工作坊能有效讓其學習協助子女學習的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及檢視學生表現 ● 教師問卷 ● 家長問卷 	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任、訓輔及德育組	家長教育工作坊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化正向校園氛圍，讓學生獲得認同感	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強正向語言氛圍 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵正向語言在校園生活中的運用(老師及學生)並在各科課堂實踐 ➢ 課程組添置校園正向語言的佈置 ➢ 訓輔組舉辦家長工作坊，指導家長一同學習運用正向語言 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生能在校園生活中運用正向語言 ● 70%教師認同透過正向語言，學生的學習表現有所提升 ● 70%出席工作坊家長能運用正向語言促進親子交流 ● 70%教師認同正向語言推廣活動能促進校園正向文化，讓學生獲得認同感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 家長問卷 	全學年	課程發展組、各科科主任、訓輔及德育組	正向教育工作坊 正向語言佈置 家長教育工作坊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化正向校園氛圍，讓學生獲得認同感	<ul style="list-style-type: none"> ● 創設成果分享機會，讓學生展現才能 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科於例會、共備會議或科組會議分享教學實例 ➢ 各科組在不同場合(早會、小息、課堂等)安排學生展示學習成果 ➢ 在不同場合(早會、聖誕聯歡會、畢業禮、結業禮等)加入學生主持 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為經驗分享會能啟發教師運用多元化的教學模式 ● 70%教師認為多元化成果分享機會能幫助學生展現不同才能及提升自信 ● 70%學生認為透過成果分享提升學習自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全學年	課程發展組、各科科主任、學生活動組、資訊科技組、訓輔及德育組	相關教學資源
2. 善用學時，豐富學習歷程，提升學生成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生閱讀興趣 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 引入主題式(包括中華傳統文化)閱讀、班級讀書會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為主題式閱讀及班級讀書會能提升學生的閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 	全學年	課程發展組、國民教育組、STEAM組、課外閱讀組、學生活動組、訓輔及德育組	主題圖書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 善用學時，豐富學習歷程，提升學生成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展跨課程閱讀 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科閱讀與中華傳統文化相關圖書 ➢ 綜合課增加閱讀環節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為綜合課引入主題閱讀能拓闊學生的閱讀範疇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 	全學年	課程發展組、國民教育組、STEAM組、課外閱讀組、學生活動組、訓輔及德育組	相關主題圖書
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師評估素養 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦教師評估素養工作坊 ➢ 各科試行多元化評估方式： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科：口頭匯報 ➢ 英文科：Show and Tell ➢ 數學科：實作評量 ➢ 常識科：實作評量 ➢ 普通話科：二年級取消筆試、改以多元化評估方式進行外間機構的工作坊及參觀活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師同意多元化的評估模式能展現學生的學習多樣性及提升學生學習自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 	全學年	課程發展組、各科科主任	中、英、數、常多元化評估資源庫

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 善用學時，豐富學習歷程，提升學生成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用進展性評估，促進學習效能 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 指導學生利用進評制定個人學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為學生能利用進展性評估制定個人學習計劃 ● 70%教師認為個人學習計劃能培育學生自主學習的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 	全學年	課程發展組、各科科主任	中、英、數、常進評資源庫
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化互評效能 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科加強學生的自評及互評，引入家長評語/評估 ➢ 音樂科、視藝科：利用電子教學平台分享學生佳作、引入家長評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師同意學生自評及互評能提升其學習動機 ● 70%家長認同引入家長評估能促進其對子女學習的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 家長問卷 	全學年	課程發展組、各科科主任	中、英、數、常進評資源庫 電子教學平台
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固多元評估模式 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加大推行現有多元評估模式 家長日：讓學生自選一個強項展示 ➢ 定期檢視多元評估模式 ➢ 引入描述性評語 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為以描述性評語能促進學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 	全學年	課程發展組、各科科主任、德育及訓輔組	學生課業

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 善用學時，豐富學習歷程，提升學生成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化服務學習 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強制服團隊的服務學習 ➢ 以服務社會作為學習的目標： <ul style="list-style-type: none"> 環保活動 — 清潔沙灘活動(英文及常識科) 製作心意卡(中文科及視藝科) 社區表演(音樂科) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師認為各項的服務計劃(包括制服團隊)能豐富學習歷程，提升學生成就感 ● 70% 教師認為各項的服務計劃(包括制服團隊)能提高學生關心社區、貢獻社會及培養其領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 	全學年	各制服團隊領袖、 英文及常識科主任、 中文及視藝科主任、 音樂科科任	相關活動資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強培養領導才能 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 強化各科服務大使職能 ➢ 服務大使發揮小領袖的角色 ➢ 服務大使協助制定更清晰的工作指引 			全學年	訓輔及德育組、 課外閱讀組、 中文科、 英文科、 數學科、 普通話科科主任	各服務大使工作指引

2. 關注事項：培養學生正面價值觀，強化及鞏固學生的正面行為

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校在過去 6 年(兩個學校發展週期)一直推行正向教育，成效顯著，讓學生認識及了解到當中 16 個正向性格強項。在來年(新的學校發展週期)宜繼續推行，培育學生的正面思想和正向態度。
- 根據 APASO 問卷的調查結果，本校數據和全港之比，學校氣氛及學生情緒方面數值對比全港為理想，可見本校學生具有正向的價值觀。學校繼續透過正規課程、潛在課程、成長課、講座及老師分享等，培養學生國民身份認同、建立學生正確的價值觀，以及正向積極的文化。
- 學校在培養學生國民身份認同、加深學生對中國文化的認識，提升學生的國民身份認同，效果良好。學生在自評數據中的國家身分認同感得分頗高，足證明學校在的國民教育活動取得果效。由於表現不俗，此項在新的發展週期中將內化在價值觀教育層面，並着重於加強學生的民族自豪感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 認識自我，發揮興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 開展校本生涯規劃課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 結合一頁檔案、師友導航，提升學生自豪感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為能更深入了解自己，認清自己的發展路向 ● 70%教師認為學生的自豪感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全學年	訓輔及德育組、學生支援組	「成長之旅」計劃資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行個人成長輔助計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成長的天空計劃 ➢ 青少年關愛計劃 ➢ 各科組服務大使計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能投入參與計劃活動，並能在日常生活中運用到所學習到的技巧 ● 70%教師認為活動中能有助學生的個人成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全學年	訓輔及德育組、學生生活活動組、各制服團隊及服務隊伍負責老師	東華三院利東中心、UpPotential無限潛能、各科組大使

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 認識自我，發揮興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供發揮自我平台 ➢ 繽紛舞台展才華 ➢ 學生大師 ➢ 鞏固跨科專題課程(可自選研習課題) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為學生的所長得以展現 ● 70%學生喜歡參與表演，並能發揮自己的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全學年	訓輔及德育組、 學生活動組、 各科科主任	
2. 發掘性格強項	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向性格學習範疇 ➢ 洞察力、公平、寬恕 ➢ 領導才能、幽默感、希望 ➢ 正直、靈修性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為學校不同安排能發掘學生的性格強項 ● 70%教師認為學生的正向態度及溝通技巧得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 	全學年	訓輔及德育組、 各科科主任	校外機構提供的講座及學習活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生訂立目標 ➢ 規劃校本獎勵計劃 ➢ 加強班級經營活動，增強凝聚力 ➢ 推廣禮貌運動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示樂意並積極投入參與獎勵計劃及班級經營活動 ● 70%教師認為學生能透過計劃及活動訂立自己的目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全學年	訓輔及德育組	相關活動物資及教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於成長課開展校本資訊素養課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為學生的資訊素養有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 	全學年	訓輔及德育組、 資訊科技組	教育局相關教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化學生早會主持、各校隊隊長、服務學習果效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與學生表示踴躍投入主持及領導工作 ● 70%教師認為參與學生的領導才能得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全學年	訓輔及德育組、 資訊科技組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.提升民族自豪感	● 教師專業培訓	● 70%參與教師認為對國情的認識有所提升	● 教師問卷	全學年	國民教育組	教育局及校外機構相關培訓課程
	● 國旗下的講話及分享	● 70%教師認為學生能加深對國家蓬勃發展的認識 ● 70%學生表示具民族自豪感	● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	國民教育組、訓輔及德育組	教育局及校外機構相關資訊
	● 週會專題分享	● 70%教師認為學生能對當代中國發展有更深入的了解	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	國民教育組、訓輔及德育組	教育局及校外機構
	● 姊妹學校交流計劃	● 70%參與學生表示自己積極參與相關活動 ● 70%教師認為學生對內地的學校生活有更深入的了解	● 觀察學生表現 ● 學生問卷 ● 教師問卷	全學年	國民教育組	視像交流設備
	● 境外遊學計劃	● 70%參與學生表示自己積極參與相關活動 ● 70%教師認為學生藉活動更了解中國與其他國家的關係	● 觀察學生表現 ● 學生問卷 ● 教師問卷	全學年	課程發展組、國民教育組	交流國家及地區的資料
	● 音樂科國歌課程	● 70%教師認為學生能以莊嚴態度及雄壯的聲線唱國歌	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	音樂科主任	國歌、教育局教學資源

鴨脷洲街坊學校
2024-2025 年度
「學校發展津貼」計劃

開辦班級數目：8 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「課後託管班」計劃幫助缺乏家人照顧的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 2 名兼職託管導師輔導留校學生的功課，解決學生回家後沒有人看管的問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師能協助學生解決功課上的問題 ● 家中缺乏家人照顧的學生可留校做功課，減去家長的擔憂 	9/2024 至 6/2025 每星期 5 天	課後託管班 2 位導師 費： \$65,450	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師同意課後託管班能協助學生在學校完成功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	何毅聰主任
	「多元智能」學習計劃：培養學生數學的興趣和增強自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦奧數班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供多元化的活動，培養學生不同的興趣 ● 減輕數學科教師的訓練時間和沉重工作量 	奧數班 10/2024 至 8/2025 共 20 節	奧數班導師費： \$71,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 的數學科教師認為是項措施能培養學生對數學的興趣 ● 70% 的教師認為是項措施能為數學科老師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	李振銘老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 為教師創造空間	減省教師工作，創造空間，讓教師專注教育改革及課程發展，並設計校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名半職英文科老師 ● 處理學校英文科教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減少教師工作量，為教師創造空間 	9/2024 至 5/2025	一名英文科老師 9 個月薪酬： \$299,655	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 的英文科教師認為聘用一名合約英文科老師能為教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	李婷婷老師

「學校發展津貼」預算支出總數：\$\$382,105

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：鴨脷洲街坊學校

負責人姓名：莊紫英主任

聯絡電話：28711669

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 65 名(包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：38 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：21 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
中文創意寫作班	讓學生學習有趣的寫作手法，提升寫作技巧	學生的中文寫作創造力有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集學生出席率 ● 評鑑學生作品 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	10/2024 至 5/2025	0	2	3	6,290	校園小博士教育機構
英文拼音班	掌握英語拼音的原理及基本技巧，提升學生正確發音和會話能力，提高英語自主閱讀能力及信心	學生的英語能力有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	9/2024 至 5/2025	6	6	2	9,800	Language Tree International Ltd
中國舞訓練班	讓學生學習中國舞，並參與演出和比賽	學生的舞蹈技巧及音樂感有所提升，對舞蹈節拍有所掌握	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	9/2024 至 7/2025	0	8	1	12,580	任曉雯

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
電子繪圖班	讓學生接觸多元化的藝術媒介，學習數碼繪圖的技巧，探索不同的繪畫風格	學生的電子繪圖技術有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集學生出席率 ● 評鑑學生作品 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	9/2024 至 5/2025	0	2	1	3,774	瑩美創意
水墨畫班	培養學生藝術素養，陶冶性情，訓練專注力及耐性	學生繪畫水墨畫的技巧有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	10/2024 至 5/2025	0	3	4	8,806	梁麗雯
獅藝訓練班	讓學生體驗中國傳統文化，鍛煉體魄，培養紀律，並建立團隊合作及助人精神	學生的舞獅技巧有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	9/2024 至 4/2025	0	6	2	1,153	姜氏金龍醒獅團有限公司
新加坡環保科技交流團	與新加坡小學進行文化交流，參觀與環保科技相關景點、進行互動學習工作坊等	學生對新加坡的教育及環保科技有所了解	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	1/4/2025 至 5/4/2025	0	2	3	3,000	待定
活動項目總數：7				@學生人次	6	27	13	總開支：45,403	
				**總學生人次	46				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

2024 - 2025 學年 全方位學習津貼 運用計劃

鴨脷洲街坊學校

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	粵語、英文、普通話朗誦比賽報名費	11/2024 至 12/2024	P.2-P.6	18	\$4,960.00	\$275.56	提升學生以聽說中、英、普通話的能力，在全港性比賽中，讓同學能在外展現才能，提升學生的自信心	跨學科 (其他)	觀察學生表現	✓	✓				陳嘉欣
2	中文創意寫作班	10/2024 至 5/2025	P.4-P.6	7	\$7,010.00	\$1001.43	讓學生學習有趣的寫作手法，提升寫作技巧	中文	收集學生出席率、評鑑學生作品、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓	✓			✓	吳仁敏
3	中華文化班	9/2024 至 5/2025	P.3-P.6	12	\$19,800.00	\$1,650.00	學習中華文化，如古彩戲法、節日知識等	國家安全	觀察學生表現	✓	✓				徐麗萍
4	英文拼音班	9/2024 至 5/2025	P.1-P.3	16	\$1,400.00	\$87.50	掌握英語拼音的原理及基本技巧，提升學生正確發音和會話能力，提高英語自主閱讀能力及信心	英文	收集學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓	✓				魏海珠
5	英語健體操	10/2024 至 5/2025	P.1-P.2	33	\$12,960.00	\$392.73	透過以英語為教學語言的健體操，讓學生輕鬆愉快地熟習英語教學環境，提升英語學習興趣和信心	跨學科 (其他)	觀察學生表現	✓	✓	✓			杜丹妮
6	英文活動班	9/2024 至 5/2025	P.2-P.5	8	\$10,800.00	\$1,350.00	提升學生英文基礎能力	英文	觀察學生表現	✓	✓			✓	溫灼煒 李婷婷
7	電子繪圖班	9/2024 至 5/2025	P.4-P.6	9	\$15,426.00	\$1,714.00	讓學生接觸多元化的藝術媒介，學習數碼繪圖的技巧，探索不同的繪畫風格	藝術 (視藝)	收集學生出席率、評鑑學生作品、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓	✓				張敏桂
8	水墨畫班	10/2024 至 5/2025	P.3-P.6	15	\$15,194.00	\$1,012.93	培養學生藝術素養，陶冶性情，訓練專注力及耐性	藝術 (視藝)	收集學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓	✓	✓		✓	胡錦華
9	中國舞訓練班	9/2024 至 7/2025	P.1-P.6	21	\$25,920.00	\$1,234.29	讓學生學習中國舞，並參與演出和比賽	藝術 (其他)	收集學生出席率、觀察學生表現、收集老師意見	✓		✓	✓	✓	莊紫英
10	獅藝訓練班	9/2024 至 5/2025	P.2-P.6	5	\$5,776.00	\$1,155.20	讓學生體驗中國傳統文化，鍛煉體魄，培養紀律，並建立團隊合作及助人精神	國家安全	收集學生出席率、觀察學生表現、收集老師意見	✓	✓	✓	✓	✓	林震寰

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選 項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
11	參觀公共藝術設施	16/9/2024	P.4	19	\$600.00	\$31.58	讓學生能跳出課室，進入社區體驗藝術與公共環境的關係，提升藝術評賞的能力	藝術 (視藝)	觀察學生表現、 評鑑學生作品	✓	✓	✓			視藝組
12	香港學校音樂節	2/2025	P.5	2	\$200.00	\$100.00	透過鋼琴獨奏比賽，提升學生自信心	藝術 (音樂)	觀察學生表現						吳仁敏
13	盆菜宴學生表演活動	12/10/2024	P.1-P.6	47	\$2,380.00	\$50.64	通過校外歌唱和鼓隊表演，建立學生合作精神和自信心，加強成就感	藝術 (音樂)	觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	林震寰
14	水『知』源教育活動	28/10/2024	P.4	23	\$2,000.00	\$86.96	透過過濾實驗和顯微鏡活動，體驗污水處理過程，發掘水中生態，了解污染對生態環境的影響，提高學生日常生活的環保意識	常識	觀察學生表現						杜丹妮
15	「飛嘗航天任務」活動	27/11/2024	P.4-P.5	15	\$1,400.00	\$93.33	學生將透過講座、互動遊戲和模擬星象館體驗，認識太空探索的目的、歷史和成果，以及國家在航天領域的發展	國家安全	觀察學生表現						杜丹妮
16	「自然探索特工」活動	3/4/2025	P.2	16	\$1,400.00	\$87.50	讓學生親近大自然，領略人與自然的關係，提高學生的環境保護意識	常識	觀察學生表現						杜丹妮
17	參加港鐵 45 周年嘉年華	27/9/202	P.3	16	\$1,480.00	\$92.50	認識及提升搭乘港鐵的安全意識及有禮好行為	國家安全	觀察學生表現						杜丹妮
18	戶外教育營	22/1/2025 至 24/1/2025	P.6	28	\$1,900.00	\$67.86	透過經歷原野活動，幫助學生了解大自然，提升學生自理能力和協作能力	跨學科 (其他)	觀察學生表現						陳嘉欣
19	西區運動會	22/11/2024	P.3-P.6	28	\$2,480.00	\$88.57	讓學生透過參與運動比賽體驗體育精神並發揮潛能	體育	觀察學生表現	✓	✓	✓		✓	傅朗淇
20	Language Lab 外語學習課程	13、17、20/2 及 16、19/6/2025	P.1-P.6	130	\$28,000.00	\$215.38	讓不同年級學生學習不同外語，發掘學生多元智能，幫助學生展現多元才能	跨學科 (其他)	觀察學生表現	✓	✓			✓	杜丹妮
21	森林課程體驗活動	11/4/2025	P.1-P.6	100	\$41,000.00	\$410.00	讓學生在戶外環境中進行學習，培養學生環保意識、戶外求生技能等	跨學科 (其他)	觀察學生表現	✓	✓			✓	杜丹妮
22	學校旅行	20/12/2024	P.1-P.6	130	\$5,400.00	\$41.54	通過戶外活動加強家校、師生及同學之間合作溝通關係	公民與社會 發展	觀察學生表現	✓	✓	✓			林震寰
23	校運會	5/12/2024	P.1-P.6	130	\$2,600.00	\$20.00	讓學生透過參與運動比賽體驗體育精神並發揮潛能	體育	觀察學生表現	✓	✓	✓		✓	傅朗淇
第 1.1 項預算總計				828	\$210,086.00										

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適 用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1	新加坡環保科技交 流團	1-5/4/2025	P4-P6	24	\$137,000.00	\$5,708.33	與新加坡小學進行文化交流， 參觀與環保科技相關景點、進 行互動學習工作坊等	跨學科 (其他)	觀察學生表現， 收集學生及老師意見	✓	✓			✓	杜丹妮
第 1.2 項預算總計				24	\$137,000.00										
第 1 項預算總計				852	\$347,086.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	橋的興建材料 (雪條棍、木筷子、 紙飲管)	STEAM 活動用	\$1,500.00
2	手偶	手偶表演活動用	\$200.00
3	中國舞服裝及物資	中國舞班活動用	\$6,500.00
第 2 項預算總開支			\$8,200.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$355,286.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	130
預期受惠學生人數：	130
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	莊紫英
職位：	主任

鴨脷洲街坊學校
2024-2025 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

營造閱讀氛圍、提升學生的閱讀興趣及支援跨課程閱讀

	項目名稱*	預算開支 (\$) (承上年盈餘：\$4,904，本年度撥款：預計 \$21,328)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	\$7,500 - 書展圖書 (\$2,000) - 國民/公民培育/生涯規劃圖書 (\$1,500) - 英文圖書 (\$1,000) - 數學及 STEAM 圖書 (\$2,000) - 其他科目圖書 (\$1,000)
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 階梯閱讀空間 <input type="checkbox"/> 其他計劃：	\$9,000
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$2,500 \$500
4.	其他： <u>閱讀週物資/閱讀活動、閱讀獎勵計劃、訂報及雜誌</u>	\$5,000 - 閱讀週/其他閱讀活動 (\$1,500) - 獎勵冊印製費 (\$2,000) - 訂報及雜誌 (\$1,500)
		共\$18,750 (預計總撥款-預算開支：\$26,232 - \$18,750 = \$7,482)

姊妹學校交流計劃書
2024-2025 學年

學校名稱：	鴨脷洲街坊學校		
學校類別：	*小學/*中學/*特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	牡丹妮主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市海淀區中關村第一小學西二旗分校： 接待姊妹學校到訪。
2.	上海楊浦區世界小學： 舉辦活動，讓兩地學生以視像科技進行線上交流。
3.	貴州省六盤水鐘山區實驗小學： 雙方管理層進行線上交流，籌備未來深度交流。
4.	申請教育局國內姊妹學校締結計劃，與大灣區學校締結。
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦/*不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦/*不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦/*不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦/*不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 30,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 50,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	
		VR 設備更新	HK\$ 35,000
		非遺項目：布偶戲、中國鼓	HK\$ 20,000
		接待北京姊妹學校到訪：香港故宮博物館、蠟像館	HK\$ 10,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 1,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 製作校園生活分享影片	HK\$ 20,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 176,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

累積盈餘：HK\$ 143,532

本年度收入：HK\$ 165,439

本年度預算開支：HK\$ 176,000

本年度預算結餘：HK\$ 136,532

鴨脷洲街坊學校
2024-2025 年度
加強支援非華語學生的中文學與教計劃

項目編號	項目名稱/內容	預期目標	預算開支
1.	聘請專責支援非華語學生中文學習的老師及教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供抽離式的中文科課堂支援 ● 提供小息、導修課期間的抽離式學習支援 ● 於長假期提供加強中文學習小組 ● 於考試後（六月至七月）提供試後中文學習小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升非華語學童在中文學習上的表現 ● 非華語學童能應付作文及默書課堂的需要 	\$174,049
2.	聘請教學助理及外聘導師專責支援非華語學童 <ul style="list-style-type: none"> ● 於放學後以面授形式教授非華語學童中文基礎能力，每星期每級兩節課後中文學習小組 ● 放學後以面授形式指導非華語學童家課 ● 提供每星期每級一節課後功課小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語學童能在課後、長假期及考試後持續學習中文基礎能力，應付課堂所需，從而提升其中國語文的讀寫能力 ● 非華語學童能解決家課上的疑難，並能完成每天的家課 	\$30,000
3.	籌辦促進/推廣共融校園活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過中華文化活動，加深非華語學童對中國文化的認識 ● 邀請非華語同學及家長在開放日中介紹所屬民族的服飾/飲食文化等，建構共融校園 	\$5,000

預算開支：\$209,049