



APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨 脷 洲 街 坊 學 校

2023-2024 年度

學校報告

鴨脷洲街坊學校  
2023 – 2024 年度學校報告  
目錄

|  |      |
|--|------|
| 1. 我們的學校                                 |      |
| 1.1 辦學宗旨 -----                           | P.1  |
| 1.2 教育目標 -----                           | P.1  |
| 1.3 學校簡介 -----                           | P.1  |
| 1.4 校風 -----                             | P.1  |
| 1.5 課程 -----                             | P.1  |
| 1.6 班級教學模式 -----                         | P.2  |
| 1.7 學校管理 -----                           | P.2  |
| 1.8 其他學校相關資訊 -----                       | P.2  |
| 2. 關注事項的成就與反思                            |      |
| 2.1 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能----- | P.3  |
| 2.2 持續推動正向文化，建立積極自信人生-----               | P.10 |
| 2.3 加深認識中國文化，提升國民身份認同-----               | P.14 |
| 3. 學生表現                                  |      |
| 3.1 學業表現 -----                           | P.17 |
| 3.2 學生在學業以外的表現 -----                     | P.18 |
| 3.3 學生活動成績概要 -----                       | P.19 |
| 4. 財政報告 -----                            | P.26 |
| 附錄：                                      |      |
| 1. 「學校發展津貼」報告                            |      |
| 2. 「校本課後學習及支援計劃」報告                       |      |
| 3. 「新來港兒童校本支援計劃」報告                       |      |
| 4. 「姊妹學校交流計劃」報告                          |      |
| 5. 「資訊科技綜合津貼」財政報告                        |      |
| 6. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施             |      |
| 7. 運用推廣閱讀津貼報告書                           |      |
| 8. 「全方位學習津貼運用」報告                         |      |
| 9. 學生活動支援津貼 運用報告                         |      |

# 鴨脷洲街坊學校

## 2023-2024 年度學校報告

### 1. 我們的學校

#### 1.1 辦學宗旨

- 1.1.1 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能，並建立其價值觀。
- 1.1.2 本校致力培養學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想的學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
- 1.1.3 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格，及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

#### 1.2 教育目標

- 1.2.1 培養學生樂、善、勇、敢的精神
- 1.2.2 確立學生正確人生觀，以回饋社會
- 1.2.3 發掘學生潛能
- 1.2.4 培養學生對事物有客觀及正確的態度
- 1.2.5 培養學生的共通能力

#### 1.3 學校簡介

本校於 1954 年由鴨脷洲街坊福利會創辦，乃一政府津貼小學。1987 年遷往利東邨現址，並於 1994 年進行學校改善工程計劃。校舍除有 25 間課室外，亦設有特別室：創意科技教學室、虛擬實境室、音樂室、中央圖書館、教員室、多元智能室、英語室、社工室、有蓋操場、籃球場、電腦室、多媒體學習中心及可容納 400 人的禮堂。學校所有課室和圖書館，均有空調設施及可無線上網進行學習，為學生提供舒適和理想的學習環境。

#### 1.4 校風

老師關愛同學，培養同學品德教育。同學間互助互愛，共同建立和諧友愛的校園文化。

#### 1.5 課程

- 1.5.1 本校將中國語文、英文、數學、常識、音樂、體育、視覺藝術、普通話及電腦科列為學生必修課程。
- 1.5.2 學校以中文為主要教學語言。學校依據學生不同的學習能力，制訂出不同程度的學習課程。學校制訂家課政策，以避免同學作無意義、機械式以及偏重強記的練習。家課經老師審慎設計，務使學生藉此得以鞏固其在課堂所學。家課份量按年級而分配。
- 1.5.3 學校採取多元化的評估模式，如進展性評估、學生自評、學生互評、總結性評估等。
- 1.5.4 全校共有 9 班。學校採取訓輔合一精神去輔導同學。
- 1.5.5 以教育局之中央課程為核心，並輔以剪裁，使成為校本之課程。另外除有課堂之課程外，亦輔有潛在課程，如學生課前清晨活動、早會、小息活動、周會、校本輔導、戶外學習、靜觀、午間操、閱讀課、德育教育、課外活動、康樂活動、學校旅行、內地及境外交流活動等，務求使學生學得愉快，學得有效。

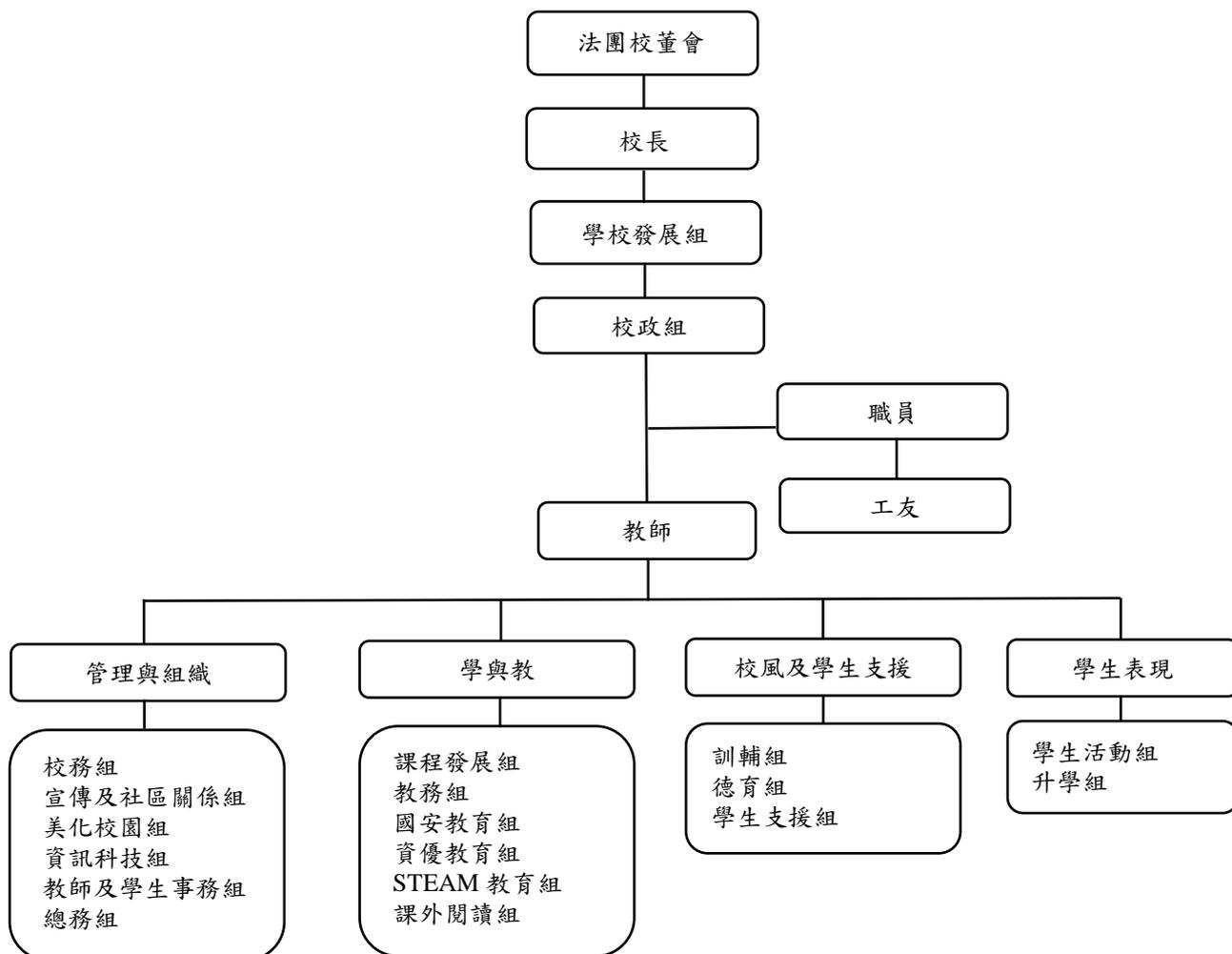
## 1.6 班級教學模式

學校採用小班教學，亦設有精英班、輔導班及分組教學。教師設計教材，輔以電子教學及合作學習。另安排同學進行專題研習。

## 1.7 學校管理

1.7.1 本校已於 1999 年推行校本管理。

1.7.2 本校於 2006 年 8 月 21 日成立法團校董會，負責監察及領導學校的管理和運作。在校監督導和校長領導下，學校行政及教學事務由行政小組及多個小組成員協助推行。學校致力推行校本管理，積極鼓勵老師參與制訂學校政策。



### 1.7.3 法團校董會組合

|          | 辦學團體 | 獨立人士 | 校長 | 老師 | 家長 | 成員總數 |
|----------|------|------|----|----|----|------|
| 23-24 年度 | 5    | 2    | 1  | 2  | 2  | 12   |

## 1.8 其他學校相關資訊

本校網頁：

<https://www.akps.edu.hk/>

小學概覽：

[https://www.chsc.hk/psp2024/sch\\_list.php?district\\_id=4&lang\\_id=2&frmMode=pagebreak](https://www.chsc.hk/psp2024/sch_list.php?district_id=4&lang_id=2&frmMode=pagebreak)

## 2. 關注事項的成就與反思

### 2.1 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能。

成就：

1. 本年度為本校創校 70 周年紀念，各科組以「70 周年校慶」(鉅禧校慶)為主線，啟發學生的創造力。中文科舉辦 70 周年創意寫作、親子標語設計、英文科進行 70 周年 café 餐單設計、表演主題英語話劇、音樂科進行旋律創作、舊曲新詞創作及演繹校慶主題曲活動、視藝科舉行 70 周年帽子設計比賽、壁畫創作、圖書課以「愛與夢飛翔」為主題進行故事封面設計比賽。學生能從豐富多彩的活動中，展現對創作的興趣，創作力有所提升，對學校的歸屬感也有所增強。
2. 學生的創意思維及高階思維能力訓練初見成效，本年度繼續透過 STEAM 教育，培養學生的想像力及解難能力，啟發在日常生活中的數碼創意優化相關設計，進一步提升學生的高階思維能力。
3. 小四至小六參加了 Coolthink 計劃(即「賽馬會運算思維教育」計劃)，老師教導學生利用 scratch、App Inventor 進行編程，培養學生的想像力及解難能力。學生透過 scratch、App Inventor 設計程式及遊戲等，表現投入，效果理想。
4. 常識科透過高階思維工作紙，中文科透過建構閱讀策略教學框架發展學生的高階思維能力，從學生課業表現可見，學生的高階思維能力有所提升，而閱讀技巧也有進步。
5. 本年度進一步優化下午時段時間表，週一、四為綜合課，週二為生命教育課，週五為課外活動課。綜合課以探究式的主題學習，發展創意科技、人文、自然、藝術等學習元素，打破各學科的界限，善用學時，利用科技與實地考察等方式，優化校本體驗式學習設計，提升學生的學習效能。
6. 綜合課內容包含主題式學習、森林課程、創意教育、STEAM 及運算思維教學、閱讀課、班級經營、留白等元素。小一至小六均設有 STEAM 課程，訓練學生能善於觀察和結合跨領域知識技能，以解決現實世界遇到的問題。
7. 綜合課關注社會文化保育工作，當中主題式學習的社區探索及非遺傳承課程，透過探究式學習，訓練學生思維能力，加深對學校和社區特色文化的了解，結合國家安全教育元素，幫助學生建立誠信、堅毅、承擔、尊重他人等價值觀。通過八至十節的課堂學習，學生加深了對社區特色及中華傳統文化的了解，既提高國民身份認同，又承傳了非物質文化遺產。
8. 綜合課亦關注環保教育，結合國家安全教育(生態安全)元素，於小一、小二及小四開展認識生物多樣性的森林課程，透過認識校園內外的植物、昆蟲及鳥類，培養學生關心大自然、愛護動植物的態度，更培養學生認識、尊重和欣賞生命的態度。

9. 學校繼續透過週三多元學習課，加強同學的多元發展。小一、小二均進行初小自理課程和英語健體操訓練，而小一亦會進行戲劇訓練課程，小二進行思維訓練課程，以幫助初小學生及早適應小學生活，提升自我管理技巧及高階思維能力。小三至小六分別進行制服團隊訓練，學生能從各制服團隊集會中加強團隊精神、發揮學生學習多樣性，更有機結合學科知識，聯繫實際解決日常生活中的問題。各團隊亦會安排不同形式的社會服務，讓學生能善用餘暇，貢獻社會，學生皆樂於參與。
10. 週五課外活動以「一人一體藝」為理念，旨在加強學生的體藝發展。除常規課程外，還可以在課餘時間培養學生對體育和藝術的興趣，發揮不同方面的潛能，進而增強自信心，以達致實現全人教育和優質教育的目標。
11. 學校致力推動虛擬實境教學，以提升學生的學習興趣及教學效能。學校制訂了虛擬實境室的使用規則及相關指引，如技術支援，並與香港大學合作，製作 360 影片及設計相關的教學內容等，不斷完善影片資源庫，以供老師使用。各科能善用虛擬實境設備(VR Cave)進行教學，豐富學生的學習體驗，如：英文科與香港大學合作製作南區 360 影片，供本校學生使用，增加學生對南區特色的認識和了解，提升了教學效能；中文科運用 VR Cave 進行圖書單元教學，引導學生進行多角度思考，從而更容易掌握故事的內容；音樂科運用 VR Cave 多感觀元素體驗音樂的課堂活動，提升同學對音樂的興趣；視藝科利用 VR Cave 豐富課堂教學設計，加入不同的學習體驗活動，令學生更能掌握創作的技能及過程；體育科持續引入 VR 教學，讓學生透過實境影像，更容易理解不同項目的技巧和規則。各科老師皆認同相關教學能提升學生學習的果效。
12. 各科能選取合適的課題進行體驗式學習活動，如實地考察、戶外寫生、參加音樂會等，豐富學生的學習體驗經歷。視藝科帶領學生走進社區，欣賞公共藝術的美，讓學生對創作感到興趣，從而更能掌握創作的技能，令作品更具創意及想像力。
13. 學校引入適合的校外資源，增加學生不同的學習歷程。透過發展校本森林課程，提供正規課程以外的學習體驗，有效提升學生探索和習得知識的好奇心，開拓其學習視野，全面均衡發展多元智能，對學生身心成長和日後學習都有莫大的裨益。體育科邀請多間體育機構到校開展體育體驗活動，包括南區冠中足球隊、「沒有不可能殘疾運動員學習計劃」、「風帆校園體驗計劃」等，充分拓闊學生的眼界。而音樂科亦邀請校外音樂機構，到校進行音樂會。
14. 學校持續發展電子教學，提升學生學習動機及促進教學多元化。絕大部分老師能夠善用電子互動顯示屏進行教學，並利用學校訂購的電子教學帳戶開發教學資源，提升學生的學習動機，增加課堂的師生、生生互動，令學習更有成效。學校亦採購了 Word Wall 電子教學平台帳戶，供各科組教學使用。
15. 小一及小二的中文、英文、數學、音樂及體育科均會安排以 i-Floor 互動地板投影進行教學活動，學生十分投入相關的互動遊戲(特別是與體能及反應相關的)，增加學生的學習動機。
16. 小一全學年不設測考，定期進行進展性評估以回饋教學。老師認同小一以進展性評估作評估方式，有助學生掌握學習重點。評估成績反映大部分同學能掌握所學。

17. 本年度繼續優化評估政策，以 2 次進展性評估代替 1 次測驗，全年共設 4 次進展性評估及 2 次考試，增加評估的頻率，減少評估的範圍，從而減少總結性評估的所造成的誤差和學習壓力，培養學生定時溫習的習慣。本年度數學科、常識科亦在進評卷中增設實作評量，以多元化評估模式，照顧學生的學習多樣性。
18. 學校繼續引入校外專業支援，透過共同籌備、實踐及檢討反思，提升教學效能。中文科教師參加了教育局小學校本課程發展組「支援非華語學生學習中文」小學教師學習社群(中文科)，國民教育組及德育組參加了香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」，加深教師對生命教育推展模式的理解，令計劃及推展校本生命教育計劃的進度有所提升，學校更獲香港教育大學邀請在計劃年終分享會中向業界分享。課程統籌主任參加了課程領導學習社群，讓專業知識有所提升，有助協助學校整體課程的發展。
19. 中文科透過校本單元設計，鼓勵學生閱讀不同主題的圖書，引入自主學習元素，指導學生嘗試搜集背景資料、利用字典/平板電腦查閱生字生詞等。學生喜歡閱讀校本單元設計的篇章，並能與同儕分享篇章內容。
20. 中、英文科以多元化默書形式，包括運用電子學習平台(如 Nearpod、Kahoot 等)，提供紙筆以外的評估方式，照顧學生的多樣性，加強學生的自信心。同時，中英文科均推動創意寫作，並舉辦創意寫作班，建構校本寫作框架，以讓學生逐步掌握構思、表達、創作等寫作能力。學生認同透過多元化的寫作練習，有助提升其寫作能力。
21. 英文科舉行校本英語活動，如早上英語短講活動、英文作品展板，外籍英語教師小息活動等，營造良好的英文語境，讓學生在愉快的氣氛中學習。此外，英文科推廣英文電子圖書閱讀平台，為學生提供了豐富的英文圖書資源，提升學生閱讀英文圖書的興趣。學校亦舉辦多元化的活動，以提高學生的學習興趣及運用英文的機會，包括英語周、「串字蜂」比賽、早上英語故事短講、英語趣味展板、英語拼音班、趣味英語活動班、英語戲劇比賽及校際朗誦比賽等。學生能積極參與，有信心及主動地在日常課堂中運用英文。
22. 數學科於小一至小六推行實作評量，讓評估成作為學習及促進學習的工具。老師認為能力稍遜的學生於實作評估表現相對較為理想，實作評估能照顧學習多樣性。絕大部分學生都能投入進行實作評估，並能於評估中展現數學的知識和技能。
23. 常識科在課堂進行科學探究及 STEAM 活動、開辦 STEAM 課外活動小組、參加校外 STEAM 比賽、安排學生參與「常識知多少」遊戲等學習活動，有助提升學生的學習動機、解難能力和創意思維能力。
24. 音樂科鼓勵學生透過運用 ipad 的應用程式(如音樂百寶箱、GarageBand 等)，進行了不同的創作及樂器演奏活動，有助增加學生的學習自信，培養其創造力。
25. 視覺藝術科課程引入多媒介的藝術創作，塑造多元的藝術學習經歷，並記錄在其學習歷程檔案中。學生對多媒介的創作感興趣，他們能掌握多媒介的創作的技能。
26. 體育科開辦晨時體育訓練計劃，幫助學生養成定時運動的習慣，以改善體重超標或未達標的問題。

27. 在綜合課中，音樂科與視覺藝術科跨科合作。透過音藝綜合課，教導學生結合繪畫創作樂譜，發掘學生的音樂潛能。
28. 課外閱讀統籌組推行多元化的閱讀活動，包括週二和週四早讀、老師圖書推介、小一故事爸媽活動、借閱龍虎榜、「篇篇流螢」、閱讀「星」獎勵計劃及 e 悅讀學校計劃等。各項閱讀活動能鼓勵學生廣泛閱讀，及養成良好的閱讀習慣。
29. 學校積極推行中、英文廣泛閱讀計劃、「篇篇流螢」、「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、Epic 及「英文 8 寶箱」等，令學生增加閱讀量及擴大閱讀面。另外，學校不定期舉辦與閱讀有關之活動，如立體書/電子書設計比賽，以提升學生閱讀的興趣。
30. 學校推行各項措施，以配合及推動學生進行網上閱讀，包括在學校網頁內加入閱讀網站，為學生設立網上閱讀戶口，在圖書館設置電腦及 ipad、採用光纖寬頻上網以加快上網的速度等，有助學生利用互聯網進行閱讀及學習。
31. 本學年繼續以 Google Classroom 作為學習平台，讓教學設計及存檔更為方便，增強了電子學習的果效，絕大部分學科都能有效使用該學習平台，提升混合式教學的成效。
32. 學校開設多元化的體藝活動，包括樂器班、體育訓練班、繪畫及手工藝班等，發掘學生的多元潛能，展現學生的多元才能。
33. 學校延續發展資優教育，誘發學生的不同潛能。學校安排學生於活動中擔任主持及小司儀，包括早會、午會、畢業禮等活動，並給予適切的訓練，提高了學生的中文、英文及普通話的表達能力及自信心。同學表現出色，獲得嘉賓的讚賞。學校亦安排學生參與多項校內及校外展現才能的機會，有助發掘學生的潛能，藉此提升學生的自信心和學習動機。
34. 中文科、英文科、數學科及普通話科均設有各科的大使，培訓學生在小息提供服務，如同儕伴讀、教導低年級同學、歌曲點播、分享活動等，協助各科發展。
35. 週三為英語日，週四為普通話日，當天除分別舉辦英文及普通話早會分享外，更會全天以英文及普通話進行廣播，並配以不同活動去推廣英語及普通話的運用。此外，本學年更增設了週五學生早會，由學生擔任早會主持並進行分享，增加學生運用兩言三語的機會。
36. 學校推動校本學習社群，綜合課教學小組設共同備課，進行課堂研習，以增進課堂教學質素及教學專業互動。共同備課成果包括課程設計、教學反思及優化，有助教師對專業交流樹立正面的態度，大部分老師表示共同備課有助專業成長。
37. 學校善用社區資源，支援學生學習，如參與基督教宣道會華基堂青年中心「區本計劃」、東華三院賽馬會利東綜合服務中心「成長的天空」計劃及賽馬會「喜伴同行」計劃、「喜愛學習」計劃等。學生參與小組訓練及計劃後，在學習、社交能力和自信心方面均獲得進步。
38. 學校安排教學助理入班，協助老師適時教導有特殊學習需要的學生進行體驗式學習，效果良好。

反思：

1. 學校配合《小學教育課程指引》(2024)，全面的落實優化版的上課時間表，在上午時段進行學科學習，下午時段進行跨學科主題式學習，透過多元化的課堂教學和不同的全方位學習體驗，豐富學生的學習體驗，為學生的全人發展提供了良好的發展基礎。學生能積極投入各大跨學科主題的學習，大大提升了學習動機，發揮了自主學習的優勢。週三的多元學習課和週五課外活動課亦得到優化，學生的不同潛能得以發揮，學生的學習多樣性亦得到照顧。
2. 本年度學校舉行七十周年(鉅禧)校慶慶祝活動，另類學習週暫停舉辦，但透過下午的綜合課及不同形式的學習活動，把其各項元素滲入當中，讓同學學會思考，並培養品德及正確價值觀，讓同學經歷不一樣的學習。來年將重辦另類學習週活動，以更靈活的校本全方位活動促進學生學習。
3. 進展性評估能減少溫習範圍，有助減少學生溫習的壓力。而實作評量能減少等多元化評估方式能減少學生紙本評估的壓力，協助老師更全面了解學生的學習能力，值得繼續推行。
4. 進展性評估以分層式的題目設計，能為不同學習能力的學生創造展現能力的機會，來年度值得繼續推行。但對進展性評估以增加評估的頻率，減少評估的範圍，從而培養出學生定時溫習的習慣的成效則尚待觀察。來年將繼續試行，並依推行情況再作適時檢討及商議優化方案。
5. 英文科將繼續舉行合適的英語活動，如 Fun English、早會英語短講活動、於校園設置英文學生作品展板等，以營造良好的英文語境，及提升學生學習英語的興趣，效果良好，將繼續優化及使用。
6. 中文科、英文科及常識科繼續為課程及教材作出整體規劃，除擬定教學計劃外，另擬寫以範疇為本(例：聽、說、讀、寫、配合關注事項的內容等)的進度大綱，供老師閱覽，以助老師依據教學計劃及進度進行教學工作。
7. 除綜合課的 STEAM 課程外，學校亦會繼續透過課外訓練及活動，發展 STEAM 教育，發揮學生的科技潛能，以培養學生對創新科學的興趣及創新思維能力。
8. 各科引入落實多元化的體驗式學習，效果良好，來年將繼續優化有關課程及活動。
9. 透過發展校本森林課程及另類學習周，豐富了學生的學習經歷，有效提升學生探索知識的好奇心，來年可繼續優化及延續。
10. 根據持分者問卷的調查結果，學生及教師均認同學生享受學習及對學習有濃厚的興趣(兩者的平均得分皆為 4.1，滿分為 5)，可見多元化的學習活動有效讓學生投入學習。
11. 根據持分者問卷的調查結果，學生認同學校安排的學習機會(包括課外活動)能幫助發展興趣和生活技能(平均分皆為 4.6，同意排序為第一)；而根據 APASO 問卷的調查結果，生涯規劃(興趣)的 Q 值為 110，全港水平 Q 值為 100(本校 Q 值高 10)。以上資料反映現時進行的活動，能發展學生不同的興趣及技能，同時有利學校持續推展生涯規劃教育。

12. 週五學生主持早會初見成效，學生在主持訓練中展現潛能，未來可進一步鼓勵學生參與主持各種活動，創作機會讓學生提升自信。
13. 根據持分者問卷的調查結果，家長認同學生學習有自信(平均分皆為 3.5，同意排序為第一)，可見多讓學生參與及展示，有助其建立自信心。

#### 回饋與跟進：

1. 本年度學校除繼續透過發展校本課程，優化課堂設計及教學策略，舉辦多元化的教學活動及優化學習評估模式，以照顧學生的學習差異，及提升學生的學習興趣及能力外，亦將會透過發展更多豐富多元化且高質素的體驗式學習活動，包括優化校本森林課程、航天課程、多種外語學習課程、新加坡境外交流、北京、上海、貴州等姊妹學校交流、締結大灣區姊妹學校等，全面提升同學的學習動機及學習效能，發揮學生學習多樣性。
2. 為加強推動電子學習，學校將會繼續運用 Google Classroom 學習平台，讓教學設計及存檔更為方便。資訊科技組會繼續協助採購合適的教學軟件及應用程式，以供進行電子教學及學習時使用。此外，老師亦會透過共同備課及觀課，交流教學心得，藉此提升電子教學的技巧。
3. 學校會繼續推動虛擬實境教學，來年將進一步更新虛擬實境教學設備，拓寬虛擬實境教學應用範疇，以提升學生學習興趣及教學果效。並會結合國安教育元素，於姊妹學校交流活動以及各科教學中加強使用。
4. 鑑於上學年優化評估設計的成果，以分層式的題目設計，為不同學習能力的學生創造展現能力的機會，本年度繼續優化評估政策，增加多元化評估模式，以照顧學生的學習多樣性。
5. 實作評量效果顯著，能讓學生更能展現其學習成果，來年小一常識科將以實作評量取代紙筆評估，而小二普通話筆試亦會取消，改以多元化評估形式進行。數學科及常識科亦鼓勵選取合適的課題，以實作評量作為評估模式。
6. 為繼續提升學生的閱讀及資訊素養，綜合課將加入圖書閱讀，向學生推薦閱讀書目，幫助培養學生的閱讀習慣；中文科將開展班級圖書會，建立班本閱讀氛圍；英文科將重辦 Joyful Book Week，營造閱讀英文圖書的歡樂氣氛；課外閱讀組將優化週二及週四早讀課的安排，進一步培養學生的閱讀習慣。學校亦會在來年成長課中加入資訊素養元素，培養學生正確使用網絡資訊的態度和素養。
7. 根據持份者問卷，學生在檢視自我學習表現時，在懂得訂立自己的學習目標、能主動學習及經常在課餘閱讀課外讀物方面的評分稍遜(教師及學生的平均分皆為 4.0，家長的平均分為 3.8；最高分為 5)，同時亦是學生在對學習的觀感範疇中同意排序最後的項目，足見學生在制定個人學習方案方面仍有進步空間。來年學校會繼續推行課堂研習，優化學生自評及互評策略，協助其制定學習目標，提升學習技巧和方法，促進學生的自主學習。
8. 為配合教育局最新政策，本校亦將繼續參加校本支援計劃，如教育局「籌備科學科課程領導學習社群」及「賽馬會運算思維教育」(Coolthink) 計劃等，協助學校順利開展人文科與科學科。

9. 學校會持續發展 STEAM 教育，如舉辦科技月及開辦 STEAM 小組活動等，融合科學思維與藝術設計思維，培養學生的創新能力。
10. 學生在休閒閱讀及主動閱讀的表現尚有改進空間，課外閱讀統籌組除繼續推行各種校本閱讀計劃外，來年將與各科組更緊密合作，積極推廣跨學科學習，從而培養學生更主動進行課外閱讀的習慣。
11. 為更有效配合來年全校性活動的開展，來年度的綜合課及多元學習課將預留更多留白時段，配合班級經營需要，培養更緊密的師生關係，更關注學生的身心健康。

## 2.2 持續推動正向文化，建立積極自信人生

成就：

1. 中文科、英文科和常識科將正向教育融入課程，教導學生「仁慈」、「熱情與幹勁」及「喜愛學習」等正向價值教育元素，有助學生明白正向價值的重要性。
2. 中文科、英文科、數學科及其他科目推行中文同儕伴讀、英語大使、數學大使、普通話大使及圖書館服務生，讓能力較高的學生幫助有需要的同學，培育學生仁愛的美德，樂於幫助及照顧他人。
3. 中文科舉辦以正向價值為主題的故事演繹比賽，並鼓勵學生有自信地表達故事內容，以培養學生良好的聆聽及說話能力，及讓學生反思正向價值的重要性。學生表示活動能提升他們以正面的態度面對生活中的負面情緒和經歷。
4. 數學科透過繪本及圖書(如魔數小子及名創數學出版的數學圖書)教學，帶出正向價值觀，學生表現投入，反應正面。
5. 常識科在課堂上以小組形式進行 STEAM 活動，在科學探究的過程中，以發展學生的喜愛學習和熱情與幹勁，學生認同活動有助培育喜愛學習和熱情與幹勁的正向性格強項。
6. 音樂科鼓勵學生參加「繽紛舞台展才華」活動，展現學生的音樂才能。
7. 視藝科鼓勵學生參加校外視覺藝術科比賽。學生參加了多項校外的比賽和活動，當中有不少項比賽獲得獎項，令學生得到了肯定，有助提升學生的自信及成就感。
8. 音樂科鼓勵學生在課堂上透過不同的應用程式進行創作活動，學生成功創作旋律，同時也學會欣賞及評鑑其他人的創作。
9. 中文科、英文科、普通話科及音樂科鼓勵學生參加朗誦比賽、音樂節比賽、歌曲點播、分享活動等，有助學生建立積極自信的態度。
10. 課外閱讀統籌組透過閱讀「星」獎勵計劃，讓學生多向對象推介圖書，以建立推廣閱讀的文化。透過小一故事爸媽/老師講故事活動，故事分享有助培養學生與人相處、欣賞及關愛他人等態度和技巧。
11. 學校推行「仁兄仁姐」關愛計劃，訓練高年級學生以一對一配對形式，在社交、學習和自理等方面照顧有適應困難的初小學生。學生表示計劃讓他們學會主動關心及幫助別人。
12. 學校推行「師友導航」計劃和「喜愛學習」計劃，老師以個別照顧方式照顧有需要的學生。學生表示活動能讓他們感受老師的關懷，而計劃亦有助培養校內關愛文化，促進師生關係。
13. 學校於週會進行專題講座及活動，推行國情及品德教育，以培養學生的國民身份認同、發展學生正向情緒及正向成就為重點。由於學習活動多元化及切合學生的需要，學生極感興趣，校長及老師以故事及時事向學生分享，學生留心聆聽，表現投入，有助學生確認中國人的身份及培養學生正確的價值觀。

14. 學校推行靜觀活動，以培養學生對自己的想法和情緒的理解，讓學生更能管理自己的情緒和壓力。學生能積極參與活動，並認為活動能加深對情緒健康的了解，而老師表示學生的情緒管理和處理壓力的表現有所改善。
15. 學校舉辦「參與我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」活動，有助學生建立目標和方向。學生表示自己能兌現在立願禮對自己所出的承諾。
16. 學校在小一至小六推行成長課，當中以「個人發展、群性發展、學業及事業」為四個主要學習範疇。由於課程的內容切合學生的需要，故有助照顧學生的成長和培養學生的品德。學生對課程內容感興趣，能積極參與課堂活動，並願意與別人分享個人體驗和感受。
17. 學校推行「正能量小子」獎勵計劃，以獎勵在學科或行為有良好表現的學生，並推廣正向教育的三項重點：「仁慈」、「熱情與幹勁」及「喜愛學習」。學生十分喜歡此計劃，並能為自己定下目標及努力去實踐。
18. 學校推行「功輔託管良好行為獎勵計劃」，鼓勵學生在功課輔導、託管及區本功課輔導班守秩序和實踐好行為。學生反應積極，不少學生因為其良好表現而獲得獎勵，整體的秩序及行為有顯著的進步。
19. 學校舉辦「祝你生日快樂」活動，學生在生日的日子可以穿著便服回校，並貼上生日貼紙，讓其他同學為他們送上生日祝福，同時亦會收到學校為其準備的生日卡。生日的同學除了感受生日的快樂外，更體會老師對他們的關懷和愛護，亦有助提升學生的社交智慧及校園關愛的氣氛。
20. 本學年推行了3期「班之星」活動，學生都為了爭取成為「班之星」而表現積極，有助學生培養良好品德。
21. 學校積極推動家長教育，全年舉辦了11次多項家長教育工作坊，亦舉辦了正向親子日營活動，讓家長更能明白孩子的成長需要。學校亦選取合適的校外家長教育活動，鼓勵家長參與。
22. 為推廣親子閱讀活動，本學年設立了每月一次的「親子閱讀日」，於早上親子閱讀時段，鼓勵家長到校與孩子一同閱讀。另外，安排了小一級故事爸媽活動，提高了學生的閱讀興趣，培養學生的閱讀習慣並增進親子關係。
23. 從持分者問卷的回應中，絕大部分家長都認同學校時常邀請家長參與學校活動(平均分4.2，同意排序排第一)，同時亦表示與學校的關係良好(平均分4.2，同意排序排第二)，反映學校與家長能保持緊密的聯繫，並認同學校的發展方向。
24. 老師有愛心，能對行為有偏差的學生循循善誘。由於學生知道老師關心自己，故願意接納意見，持正向的態度改善自己的行為。
25. 老師於長假期透過書信、電話或電郵與學生保持聯絡，令師生關係更融洽，亦讓學生學會關心別人。
26. 訓輔及德育組會議中，設有進修分享環節，除了讓外出進修同事可向同工介紹所學習的新知識及資訊外，同時進行專業交流，互相分享心得。

反思：

1. 本年度學校繼續推行正向教育，並透過正規課程、潛在課程、成長課、德育講座、早會、專題週訓及校本輔導計劃等，以品德強項「仁慈」、「熱情與幹勁」及「喜愛學習」為主題，有助建立學生正確的價值觀。
2. 學校繼續以學生為本，尊重並接納每一個同學，讓學生、家長、教職員及工友共同建立關愛文化，並在充滿愛與關懷的校園氣氛下學習和工作。
3. 學校繼續透過正規課程、潛在課程、成長課、講座及老師分享等，培養學生國民身份認同、建立學生正確的價值觀，以及正向積極的文化。
4. 根據 APASO 問卷的調查結果，本校數據和全港之比，學校氣氛及學生情緒方面數值對比全港為理想。本校學校氣氛(不孤單)的 Q 值為 110，全港水平 Q 值為 100(本校 Q 值高 10)；滿足感(學校)的 Q 值為 109，全港水平 Q 值為 100(本校 Q 值高 9)。而本校學生學生情緒(無負面情緒)的 Q 值為 116，全港水平 Q 值為 100(本校 Q 值高 16)；學生情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)的 Q 值為 116，全港水平 Q 值為 100(本校 Q 值高 16)。從上述的結果，可見本校學生具有正向的價值觀，正向教育的成效十分理想。
5. 根據持分者問卷的調查結果，不論教師、學生還是家長，都認同學校能營造關愛的校園氣氛及是是一個關愛的地方(教師和學生的平均分皆為 4.7，家長的平均分為 4.2；滿分為 5)，足證學校的關愛文化濃厚。
6. 由於「正能量小子」獎勵計劃鼓勵學生實踐好行為，極受學生歡迎，下學年應繼續推行。
7. 「功輔託管良好行為獎勵計劃」的推行有助改善學生行為表現，下學年應繼續推行。
8. 「班之星」活動讓學生為了爭取成為「班之星」而表現積極，產生互相正面的影響，下學年應繼續推行。
9. 學校繼續以德育故事、講座、教育劇場及攤位遊戲等多元化的形式，向學生傳遞德育訊息。
10. 學校繼續選擇適合的活動，邀請家長與學生一起參與，以促進親子關係，及透過家校合作，提高學生的品德修養。
11. 根據持分者問卷的調查結果，學生和家長皆認同學校能幫助學生培養良好品德(學生的平均分皆為 4.6，同意排序為第三；家長的平均分為 4，同意排序為第二)，可見學校重視品德培養的成果，獲得學生和家長的認同。
12. 由於學生喜歡參與表演及比賽，故學校可繼續安排學生參與校內及校外的演出及比賽，讓學生發揮所長，發展潛能，加強自信心及成功感，從而建立積極健康的人生觀。
13. 學校擬定了校本靜觀體驗活動，以循序漸進的方式，讓各級學生體驗不同類型的靜觀活動，培養學生對自身情緒及感受的覺察能力，從而對情緒及壓力管理上有更好的掌握。

14. 根據 APASO 問卷的調查結果，自我概念（情緒穩定）的 Q 值為 116，全港水平 Q 值為 100(本校 Q 值高 16)，可見靜觀能有助學生增強自我概念及控制情緒。
15. 中文科以正向價值為主題的故事演繹比賽能提升學生以正面的態度面對生活中困難的意識，來年繼續舉辦這類比賽。
16. 數學科將添置更多不同的繪本讓學生按自己能力及興趣借閱，以提高學生自主學習數學的能力。
17. 常識科繼續在課堂內以分組形式進行 STEAM 活動，讓學生在科學探究的過程中，發展同學的洞察力和領導才能。
18. 音樂科會繼續鼓勵及推薦學生參加合適的校外社區音樂活動，以助擴闊學生的學習經歷。
19. 視藝科來年可繼續與不同科組合作，舉辦不同的活動/比賽，培養學生的正向生命價值觀。

#### 回饋與跟進：

1. 學校在過去 6 年(兩個學校發展週期)一直推行正向教育，成效顯著，讓學生認識及了解到當中 16 個正向性格強項。在來年(新的學校發展週期)宜繼續推行，培育學生的正面思想和正向態度。
2. 來年度學校將繼續推行「正能量小子獎勵計劃」，以獎勵在學科或行為有良好表現的學生，鼓勵學生實踐良好行為，並為自己所定下的目標而努力。計劃可與其他科組的獎勵活動互相結合，讓學生更能在各方面努力做好自己。
3. 學校會繼續搜尋適合的資源發展不同的靜觀體驗活動，讓學生、家長及老師對靜觀有更深入的了解。來年將繼續推行靜觀活動，並採用不同形式的練習及體驗，讓大家更能認識靜觀。
4. 本年度的「成長的天空」計劃成功舉辦了多項不同形式的體驗活動，包括輔助小組、愛心之旅、日營、宿營及親子黃昏營等，豐富了學生的不同經歷，效果良好。惟因班數問題，來年小四未能開展「成長的天空」計劃，將以「UpPotential 無限潛能」關愛計劃內容代替。而小五及小六將會延續推行「成長的天空」計劃。
5. 下年度學生支援組會結合「師友導航」計劃和「喜愛學習」計劃，並配合校本生涯規劃課程，讓老師可繼續照顧有需要的學生，關顧其成長需要，從而建立緊密的師生關係。
6. 來年學校將繼續舉行合適的德育及輔導計劃，配合適切的支援活動，讓學生的身心靈得以健全發展，成為一個品德優良，積極愉快成長的好公民。
7. 透過恆常化的家長教育活動(約每月一次)，已建立了一群經常參與家長教育工作坊的互助社群，分享彼此的管教經驗。期望能更有組織地(如考慮以 WhatsApp 群組方式)把社群擴展開去，讓更多家長能參與當中，進一步拉近彼此之間的距離。

### 2.3 加深認識中國文化，提升國民身份認同

成就：

1. 中文科編訂了小三至小六的文言經典集，加深了學生對中國古典文學及文化的認識，學生樂於誦讀文言經典篇章。
2. 英文科在早會中分享以中國文化為主題的內容，增加了學生用英語介紹中國文化的信心。
3. 數學科於「趣味數學」活動中加入認識中國數學歷史的學習活動，加深學生對中國歷史與文化的認識，學生表現投入。
4. 常識科舉辦了「中華文化常識問答比賽」，加深中華文化的認識，學生踴躍參加問答比賽。
5. 視藝科透過加入水墨畫、青花瓷、陶藝等課題，培養同學對中國傳統文化的興趣，加深學生對中國文化的認識。
6. 體育科讓學生體驗和認識中華文化相關的體育活動，如投壺、足毬等，學生表現投入，對相關的體育活動感興趣。
7. 普通話科於課程中加入介紹中華文化的短片，學生透過觀看短片，對中國文化有更深的認識。
8. 音樂科老師於課堂教授學生國歌的歷史和背景，同時注意奏唱時應有的聲線和態度，讓學生對國歌認識更深，唱頌時更具感情。
9. 課外閱讀組為學校選購有關中華文化的書籍，供學生及老師使用，令老師及學生更容易搜集有關資料。
10. 國民教育組與訓輔及德育組配合教育局「國民教育—活動規劃年曆」，於特別日子如國家憲法日、全民國家安全教育日等籌辦特備活動，加深學生對國情及香港事務的認識。
11. 每星期在早會中舉行升旗禮，並定期以國情教育為主題，校長及老師向學生分享，培養學生國民身份認同及加深學生對中華文化的認識。
12. 課外閱讀統籌組和英文組重點課堂參與老師與港大電子學習實驗室同工進行共備、課研和檢討，製作了探索南港島區風光 VR 導覽影片，並安排學生參與相關課堂活動，學生對此相關景點及中華文化之認識有所提升。
13. 於圖書課滲透 VR 教學元素，如於小二播放有關中國節日的 360° 影片(舞火龍)，讓學生對中國傳統節日有更深的認識，從而更懂得中華文化傳承的重要性。
14. 學校於 2024 年 1 月 20 日舉辦了「家校同心賀校慶暨迎新春嘉年華」，把「中華文化日」的元素有機結合。當天除了有傳統賀新春的表演節目和攤位遊戲外，還加入了中華文化學習活動，鼓勵師生穿著華服回校，一同感受中國傳統的節日氣氛。

15. 學校參與了香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」，以「非遺進校園」的概念，結合本土非遺文化於教學當中，讓學生認識到社區的發展，促進傳統文化(漁村文化及傳統技藝 - 布偶)與當代文化的共融，從而令學生感受到對傳承傳統中華文化的重要性。
16. 邀請香港區校長聯會到校播放內地電影《旋風女隊》，電影改編國家女子足球隊「瓊中女足」的真實故事，縱然經歷無數失敗，仍然能克服重重阻力走向世界，讓學生對堅毅不屈的精神有更深的體會。
17. 邀請家長及學生到香港故宮博物館參觀，讓其對中國藝術和文化有更深入的了解，懂得欣賞國家傳統文化之美。

#### 反思：

1. 學校繼續透過正規課程及潛在課程等，培養學生國民身份認同、加深同學對中國文化的認識，提升同學的國民身份認同。
2. 根據 APASO 問卷的調查結果，本校數據和全港之比，在所有國民身份認同的數值皆比全港理想。本校在國民身份認同（責任、義務）的 Q 值為 106，較全港水平高 6；國民身份認同（自豪、愛護）的 Q 值為 109，較全港水平高 9；國民身份認同（國旗、國歌）的 Q 值為 116，較全港水平高 16；國民身份認同（成就）的 Q 值為 110，較全港水平高 10。從上述的結果，證明本校在國民教育工作發展的成效，讓學生能認同自己作為中國人的身份。
3. 中文科編訂了小一至小六的文言經典集，加深了學生對中國古典文學及文化的認識，學生樂於誦讀文言經典篇章，故來年會按級本需要增加編，讓更多學生認識中國古典文學及文化。
4. 英文科在早會中分享以中國文化為主題的內容，增加了學生用英語介紹中國文化的信心，故來年會繼續加入不同的中國文化主題。
5. 數學科於「趣味數學」活動中加入認識中國數學歷史的學習活動，加深學生對中國歷史與文化的認識，學生表現投入，來年可繼續優化有關學習活動。
6. 常識科舉辦了「中華文化常識問答比賽」，加深中華文化的認識，學生踴躍參加問答比賽，來年可繼續舉辦此項活動。
7. 常識科科主任與港大電子學習實驗室同工進行共備，研製「屏山文物徑」VR 導覽影片的第二部份攝製已順利完成，期望能善用資源，讓學生對此景點及中國傳統文化有更深入的认识。
8. 視藝科透過加入水墨畫、青花瓷、陶藝等課題，培養同學對中國傳統文化的興趣，加深學生對中國文化的認識，來年應繼續進行。
9. 體育科讓學生體驗和認識中華文化相關的體育活動，如：太極、足毬等，學生表現投入，對相關的體育活動感興趣，建議來年加入介紹中國傑出運動員的課題，認學生對認識中華文化有更深入的了解。

10. 音樂科原定安排學生欣賞中樂音樂會，可惜因有關樂團未能配合以致延遲至 2024 年 9 月才舉行。來年可考慮把一些富中華文化色彩的歌曲於午間點唱時播放，讓學生對中華文化的音樂認識更多。
11. 普通話科於課程中加入介紹中華文化的短片，學生透過觀看短片，對中國文化有更深的認識，來年可繼續優化影片內容，增加對中國文化的認識。
12. 課外閱讀統籌組繼續為學校選購有關中華文化的書籍，供學生及老師使用，令老師及學生更容易搜集有關資料。
13. 繼續配合教育局「國民教育—活動規劃年曆」邀請老師就相應的主題作分享及籌辦特備活動，讓學生對國情及香港事務有更深入的了解。
14. 每星期在早會中舉行升旗禮，並定期以國情教育為主題，有效培養學生國民身份認同及加深學生對中華文化的認識，來年繼續推行。

#### 回饋與跟進：

1. 學校透過正規課程及潛在課程等培養學生國民身份認同、加深學生對中國文化的認識，提升學生的國民身份認同，效果良好。學生在自評數據中的國家身分認同感得分頗高，足證明學校在的國民教育活動取得果效。由於表現不俗，此項在新的發展週期中將內化在價值觀教育層面，並着重於加強學生的民族自豪感。
2. 來年繼續在每星期早會中舉行升旗禮，並優化升旗隊訓練，定期以國情教育為主題，加深學生對中華文化的認識及增強學生的民族自豪感。此外，學校會繼續配合教育局「國民教育—活動規劃年曆」，安排老師就相應的主題作分享及籌辦特備活動，讓學生對國情及香港事務有更深入的了解。
3. 來年學校繼續與內地姊妹學校保持緊密交流，以線上交流及實地交流的模式，促進兩地學生的文化互動，加深學生對內地及中華傳統文化的了解。
4. 來年繼續鼓勵老師參與國民教育培訓課程，加深教師對國家的文明、發展和成就的認識，亦幫助學校更有效規劃校內國民教育，促進學生正確認識國家的歷史，提升學生的民族自豪感。

### 3. 學生表現

#### 3.1 學業表現

學校積極發展提升學生閱讀能力及學業表現的課程改革。中文科引入閱讀策略教學，提升學生的閱讀技巧，並優化校本寫作課程框架，讓學生逐步掌握不同範疇的寫作能力，學生樂於寫作，其創作及寫作能力亦有所提升。另於小一推行校本「識字樂」課程，學生在課堂上表現投入，愉快學習，及表示非常喜歡閱讀「識字樂」課程內的課文。此外，曾透過與內地老師協作，以童書為教材，為小一至小四級設計了切合學生興趣、程度及學習需要的校本單元，以提升學生的學習動機，學生對童書單元內容感到興趣，認真學習。而文言經典的誦讀，亦進一步加深了同學對中華文化的認識與欣賞。

英文科透過教育局「小學外籍英語教師計劃」及之前參與過教育局的支援計劃所獲的相關資源和經驗，繼續不斷優化校本的教學活動和教材，豐富校園英文語境，有助提高學生學習英文的興趣，提升學生的英語閱讀技巧及能力，以及運用英語的水平，學生亦投入參與各項英語活動。小六學生在參與學校設計的英語面試增潤課程後，面試技巧和自信心均獲得提升。

中、英文科多元化默書方法增加學生的學習成功感及積極性，並能引發學生搜集資料的興趣。學生表示喜歡多元化默書方法，此方法亦有助提升一些平日默書未能獲取高分學生的學習動機。

數學科舉辦趣味數學活動，於各級擬定挑戰題，以增加學生的學習興趣，激發學生思考，並在課堂安排學生進行速算練習，以提高學生的計算速度。此外，學校鼓勵及推薦資優的同學參加教育局或外間機構舉辦的資優課程，包括國際聯校學科評估及比賽、新加坡國際奧林匹克挑戰賽及美國奧林匹克競賽等，學生積極投入學習活動，對數學的學習動機亦得到提升。而數學科亦於小三試行實作評估，學生表現積極，評估成了學習及促進學習的工具。

常識科 STEAM 學習活動，學生認真學習，積極參與，有助提升同學的協作及解難能力和發展同學自主學習能力。此外，又與不同科目合作，進行專題研習，有助學生掌握專題研習技巧、學習興趣、批判思考及創意。

本校學生會運用不同的資源學習，並在老師鼓勵下能投入學習活動，而部份學生更會在課前自行預習課文內容，在課後會主動搜集資料。

## 3.2 學生在學業以外的表現

3.2.1 學生能充分利用餘暇，積極參與課後訓練活動及社會事務，拓展課本以外的學習經歷，擴闊視野和增加生活體驗，從而達到全方位學習的目的。

3.2.2 學生積極參與學校提供的課後訓練活動，以發展潛能，如參加各項訓練班、合唱團、中國鼓、中文寫作訓練、朗誦訓練、STEAM、雜耍班、奧數班等。學生接受訓練後，表現優良，於視藝、STEAM、數學等多項比賽獲得獎項。

學生積極參加多元化課後活動，以增加生活經驗，擴闊視野，如科技日、互動劇場活動等。

3.2.3 學生積極參與社會事務，熱心公益。學生分別參與不同的校內服務，活動包括：公益金籌款日、慈善花卉義賣、探訪老人服務等。

3.2.4 學校舉辦第五屆「街坊擂台爭霸戰」，由各科科任構思不同活動內容，並設立不同獎項。以鼓勵學生透過比賽，發展多方面的才能。學生積極參加以上活動，反應良好。

### 3.3 學生活動成績概要

(本年度參加校外機構主辦的比賽及活動成績概要)

#### 3.3.1 第七十五屆香港學校朗誦節

[香港學校音樂及朗誦協會主辦]

| 項目      | 獎項 | 得獎學生   |
|---------|----|--|
| 普通話詩詞獨誦 | 優良 | 4B 利嘉慧 5B 石恩晞<br>6B 林嘉豪 6B 周圳業<br>6B 譚梓軒 6B 黃廷嘉  |
|         | 良好 | 2A 林沁柔 4B 陳樂彤<br>4B 利妙玲  |
| 英文獨誦    | 優良 | 2A 陳晞朗 2A 張梓濤<br>2A 朱宏恩 2A 葉晞潼<br>3A 袁家譽 4B 林梓晴<br>4B 禰逸雋 4B 楊朗軒<br>4B 張梓悠 6B 馮珀雯<br>6B 蘇卓慈 6B 韋元安 |
|         | 良好 | 3A 梁廣 3A 胡宇華<br>3A 黃天夢   |
| 粵語詩詞獨誦  | 優良 | 2A 房一信 2A 吳芊盈<br>4B 鄭誠俊 4B 謝欣微<br>4B 謝穎嘉 4B 楊朗軒<br>5B 吳梓綽 5B 吳浩文                                   |

#### 3.3.2 第七十六屆香港學校音樂節

[香港學校音樂及朗誦協會主辦]

|            |    |                        |
|------------|----|------------------------|
| 鋼琴獨奏<br>二級 | 銅獎 | 4B 麥素瑩 4B 楊朗軒<br>5A 董政 |
| 三級         | 銀獎 | 6B 林嘉豪                 |

#### 3.3.3 第六十學校舞蹈節 小學高年級組中國舞(群舞)

[香港學界舞蹈協會有限公司主辦]

優等獎 2A 朱宏恩 3A 劉瑋晴 3A 馬茵茵 4A 嚴芷晴  
4A BUSQUE GRACE MARIANNE SOPHIA  
4B 陳樂彤 4B 張凱琦 4B 利妙玲 5A 吳玥澄  
5A 蘇澤琳 5B 石恩晞 5B 黃希瞳 6A 陳晞兒  
6B 馮珀雯 6B 韋元安



3.3.8 2024 傑出團員新加坡交流團 - 南區代表  
[公益少年團主辦]

6B 苗柏滔

3.3.9 公益少年團南區優秀團員  
[公益少年團主辦]

6B 苗柏滔

3.3.10 公益少年團團體獎項  
[公益少年團主辦]

優秀團體獎

積極團體獎

3.3.11 「伴你高飛」獎勵計劃嘉許證書  
[家庭與學校合作事宜委員會主辦]

1A 張瑋麟    2A 梁穎琳    3A 馬茵茵    3A 張靜嵐  
4A 方日和    4A 賴宇軒    4B 謝穎嘉    4B 利妙玲  
4B 謝欣微    5A 鄭濟誠    5A 唐展彤    5B 林子晴  
5B 吳穎心    5B 石恩晞    6A 朱曉澄    6A 林欣莉  
6B 潘立德    6B 苗柏滔    6B 譚梓軒    6B 叶昭顯

3.3.12 ICAS 國際聯校學科評估及比賽  
[SIMCC 主辦]

| 科目 | 獎項     | 得獎學生             |
|----|--------|------------------|
| 英文 | 榮譽證書   | 6B 郭浩霆    6B 韋元安 |
| 數學 | 榮譽證書   | 6B 郭浩霆    6B 林嘉豪 |
|    | 優異證書   | 5B 吳梓綽           |
| 科學 | 高級榮譽證書 | 6B 郭浩霆           |

3.3.13 2023 AMO 美國數學奧林匹克競賽  
[SIMCC Hong Kong 主辦]

BRONZE    5B 吳梓綽

3.3.14 創想未來 — 第二屆深港澳青少年創意設計大賽(小說)  
[星島新聞集團主辦]

新星組銅獎    6B 林嘉豪    6B 冼民浩  
6B 譚梓軒    6B 叶昭顯

3.3.15 2023-2024 全國青少年語文知識大賽 菁英盃作文

[中國青少年語言文化學會主辦]

|     |     |                      |
|-----|-----|----------------------|
| 初賽  | 二等獎 | 4B 陳樂彤 4B 謝欣微 6B 叶昭顯 |
|     | 三等獎 | 4B 利妙玲 4B 謝穎嘉 6B 林嘉豪 |
| 決賽  | 二等獎 | 4B 陳樂彤 4B 謝欣微 4B 利妙玲 |
|     | 三等獎 | 6B 林嘉豪 6B 叶昭顯        |
| 總決賽 | 一等獎 | 4B 陳樂彤               |
|     | 二等獎 | 6B 林嘉豪               |
|     | 三等獎 | 4B 謝欣微 4B 利妙玲 6B 叶昭顯 |

3.3.16 2023 全港校園徵文公開賽

[國際兒童文化藝術發展協會主辦]

金獎 6A 朱宏禮 6B 潘立德 6B 林嘉豪

銀獎 6A 朱曉澄 6A 林欣莉 6A 羅梓軒 6B 叶昭顯

3.3.17 2023/24 Story to Stage Puppetry Competition

[The NET Section of the Education Bureau 主辦]

Certification of Appreciation 4B 禰逸雋 4B 楊朗軒

6B 馮珀雯 6B 韋元安

3.3.18 2023 至 24 年度第十七屆全港小學數學比賽(南區及中西區)

[培英中學、香港理工大學應用數學系合辦]

優異獎狀 6B 郭浩霆 6B 林嘉豪 6B 叶昭顯

優良獎狀 5B 許穎怡 5B 郭皓正 5B 吳梓綽

3.3.19 「篇篇流螢」網上閱讀計劃

[中國文化研究院主辦]

| 項目     | 獎項 | 得獎學生   |
|--------|----|--------|
| 「閱讀之星」 | 銅獎 | 6B 林嘉豪 |

3.3.20 階梯閱讀空間 2024 年嘉許典禮

[商務印書館主辦]

|          |     |        |
|----------|-----|--------|
| 校內最傑出學生獎 | 第一名 | 3A 陳天朗 |
|          | 第二名 | 3A 許穎芯 |
|          | 第三名 | 5B 許穎怡 |
| 校內最優秀學生獎 | 第一名 | 4B 楊朗軒 |
|          | 第二名 | 5B 許穎芯 |
|          | 第三名 | 6A 朱宏禮 |

3.3.21 2023-2024 年度港島西區小學校際田徑比賽

[中國香港學界體育聯會主辦]

男子特別組 100 米冠軍 6B 苗柏滔

男子特別組推鉛球冠軍 6B 叶昭顯

3.3.22 南區分齡田徑比賽 2023 小學(男子組) 4 x100 米接力邀請賽

[康樂及文化事務署主辦]

殿軍 3A 曾子維 6B 苗柏滔 6B 沈家寶

6B 叶昭顯 6B 周圳業

3.3.23 屈臣氏集團香港學生運動員

[屈臣氏集團主辦]

運動員獎 6B 苗柏滔

3.3.24 學校體適能獎勵計劃

[教育局、香港兒童健康基金主辦]

| 項目        | 獎項 | 得獎學生 |
|-----------|----|------|
| 體適能學校獎勵計劃 | 金獎 | 24 名 |
|           | 銀獎 | 42 名 |
|           | 銅獎 | 39 名 |

3.3.25 學校體適能獎勵計劃學校獎項

[教育局、香港兒童健康基金主辦]

至 Fit 校園優異獎

活力校園推動獎

3.3.26 sportACT 獎勵計劃

[康樂文化事務署主辦]

| 項目            | 獎項 | 得獎學生 |
|---------------|----|------|
| sportACT 獎勵計劃 | 金獎 | 22 名 |
|               | 銀獎 | 18 名 |
|               | 銅獎 | 23 名 |

3.3.27 sportFIT 獎勵計劃

[康樂文化事務署主辦]

| 項目            | 獎項 | 得獎學生 |
|---------------|----|------|
| sportFIT 獎勵計劃 | 金獎 | 16 名 |
|               | 銀獎 | 19 名 |
|               | 銅獎 | 13 名 |

3.3.28 中西區機械人運動會

[樂善堂梁銻琚書院主辦]

|            |      |                      |
|------------|------|----------------------|
| 機械人編程保齡球賽  | 亞軍   | 3A 馬茵茵 5A 石恩樂 5B 林子晴 |
| 機械人物資運送障礙賽 | 殿軍   | 3A 馬茵茵 5A 石恩樂 5B 林子晴 |
| 無人機編程障礙賽   | 優異表現 | 4A 鄭濟賢 5B 吳梓綽 6B 洗民浩 |

3.3.29 全港兒童學界音樂公開賽 2023

[香港兒童表演藝術交流協會主辦]

鋼琴獨奏 冠軍 5A 董政

3.3.30 第二屆全港學界鋼琴錦標賽 2023-三級鋼琴獨奏

[香港青年兒童文藝協會主辦]

銀獎 5A 董政

3.3.31 亞洲傑出精英藝術節音樂大賽 2024

[亞洲創意綜合藝術協會主辦]

銀獎 4B 麥素瑩

3.3.32 國際青少年文藝培訓中心公開鋼琴比賽 2024

[國際青少年文藝培訓中心主辦]

季軍 4B 麥素瑩

3.3.33 第五屆粵港澳大灣區青少年藝術展演港澳初賽

三等獎 6B 林嘉豪

3.3.34 第四屆全港親子玩具設計大賽

[香港美術教育協會主辦]

亞軍 3A 黃芷茹

季軍 1A 羅宇揚

優異獎 3A 劉瑋晴

3.3.35 第十四屆校園藝術大使

[香港藝術發展局主辦]

嘉許獎 6B 潘立德 6B 郭浩智

3.3.36 2023/24 學生視覺藝術作品展

[教育局主辦主辦]

銀獎 6B 潘立德

數碼藝術大獎 6B 潘立德

3.3.37 2024 花卉展賽馬會學童繪畫比賽

[康樂及文化事務署主辦]

初小組 優異獎 3A 劉瑋晴

- 3.3.38 「視學無障礙 2023」小學生無障礙訊息漫畫填色創作比賽  
[香港視網膜病變協會主辦]  
初小組 優異獎 3A 黃芷茹
- 3.3.39 第七屆希望頌—全國青少年書畫藝術大展  
[中國國際書畫藝術研究會主辦]  
小學高年級組軟筆書法類 二等獎 6B 蘇卓慈  
小學高年級組國畫類 優秀獎 6B 蘇卓慈  
粵港澳大灣區賽區小學高年級組 優秀獎 6B 蘇卓慈  
粵港澳大灣區賽區小學高年級組 二等獎 6B 蘇卓慈
- 3.3.40 全國青少年書畫創作大賽  
[美院繁星全國青少年書畫創作大賽組委會主辦]  
二等獎 6B 蘇卓慈
- 3.3.41 「美育杯」少兒書畫作品大賽  
[中國青少年美術書法教育研究會主辦]  
金獎 6B 蘇卓慈
- 3.3.42 夏日奇遇繪畫大賽  
[上文化主辦]  
銀獎 6B 蘇卓慈
- 3.3.43 香港好故事多元才能發展計劃小創意家 『數位藝術』設計比賽  
[教育倡行(EduTion. Network)、星島日報、多元學習坊主辦]  
潛力小創意家 6B 潘立德 6B 蘇卓慈
- 3.3.44 創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽  
[香港創科發展培育中心主辦]  
小二金獎 2A 林沁柔  
小五金獎 5B 林樂恆
- 3.3.45 第六屆 Draw My Watch 錶面設計比賽 2024  
[GNET STAR 主辦]  
小童組 金獎 2A 林沁柔  
中童組 銀獎 5B 林樂恆
- 3.3.46 中文百達通網上閱讀計劃  
[校園教育有限公司主辦]

| 項目    | 獎項     | 得獎學生                          |
|-------|--------|-------------------------------|
| 中文百達通 | 年度卓越獎狀 | 1A 羅宇揚 3A 梁廣<br>6B 林嘉豪 6B 蘇卓慈 |

- 3.3.47 常識 8 寶箱網上學習計劃  
[香港教育出版事業有限公司主辦]  
全校傑出進步獎 3A 黃天夢

## 4. 財政報告

|                       | 收入 (\$)      | 支出 (\$)      |
|-----------------------|--------------|--------------|
| 承上結餘 (政府資助及學校津貼)      | 5,784,950.97 |              |
| <b>I. 政府資助</b>        |              |              |
| (1) 擴大的營辦開支整筆津貼       |              |              |
| ① 基本撥款及平均每班津貼         | 858,593.53   | 754,338.85   |
| ② 修訂的行政津貼             | 723,984.00   | 591,085.73   |
| ③ 資訊科技綜合津貼            | 427,756.00   | 246,304.93   |
| ④ 學校發展津貼              | 331,661.00   | 695,212.00   |
| ⑤ 成長的天空計劃             | 148,708.00   | 145,220.00   |
| ⑥ 新來港學童校本支援計劃         | 16,616.00    | 12,635.00    |
| ⑦ 空調設備津貼              | 269,704.00   | 127,272.00   |
| ⑧ 校本管理額外津貼            | 52,596.00    | 0.00         |
| ⑨ 加強言語治療津貼            | 130,800.00   | 130,800.00   |
| ⑩ 校本言語治療行政經常津貼        | 8,415.00     | 0.00         |
| ⑪ 統籌學校校本言語治療行政經常津貼    | 8,415.00     | 6,272.00     |
| 小結：                   | 2,977,248.53 | 2,709,140.51 |
| (2) 不納入擴大的營辦津貼的各項津貼   |              |              |
| ① 整合代課津貼              | 1,449,225.00 | 1,010,527.00 |
| ② 校本課後學習及支援計劃         | 46,800.00    | 57,084.00    |
| ③ 非華語學生課後學習支援計劃       | 0.00         | 0.00         |
| ④ 資訊科技人員支援津貼          | 333,812.00   | 346,500.00   |
| ⑤ 學校社會工作服務津貼          | 688,680.00   | 604,528.00   |
| ⑥ 諮詢服務津貼              | 136,356.00   | 118,000.00   |
| ⑦ 推廣閱讀津貼              | 21,733.00    | 33,730.50    |
| ⑧ 學習支援津貼              | 1,200,738.00 | 1,064,777.19 |
| ⑨ 全方位學習津貼             | 394,460.00   | 277,517.36   |
| ⑩ 學校行政主任津貼            | 580,738.52   | 521,799.61   |
| ⑪ 非華語學生支援計劃           | 156,691.00   | 251,978.68   |
| 小結：                   | 5,009,233.52 | 4,286,442.34 |
| <b>II. 學校津貼(一般津貼)</b> |              |              |
| (1) 堂費                | /            | /            |
| (2) 捐款                | /            | /            |
| (3) 籌款                | /            | /            |
| (4) 具特定用途的收費          | 392,051.21   | 429,025.03   |
| 小結：                   | 392,051.21   | 429,025.03   |
| 2023-2024 學校年度終結總盈餘   | 6,738,876.35 |              |

鴨脷洲街坊學校  
2023-2024 年度  
「學校發展津貼」報告

開辦班級數目：9 班

| 項目                | 關注重點   | 策略/工作   | 所需資源  | 成功準則   | 評估方法   | 成效   | 反思/建議   |
|-------------------|--|---|---|--|--|--|---|
| 1. 照顧學生不同和特殊的學習需要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「課後託管班」計劃幫助缺乏家人照顧的學生</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘用 2 名兼職託管導師</li> <li>輔導留校學生的功課，解決學生回家後沒有人看管的問題</li> </ul> | 課後託管班 2 位導師費：<br>\$26,837.25  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成功課</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>訪談老師</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>導師能協助學生解決功課上的問題</li> <li>家中缺乏家人照顧的學生可留校做功課，減去家長的擔憂</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>建議繼續聘請課後託管班導師</li> </ul>   |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「多元智能」學習計劃：培養學生數學的興趣和增強自信</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦奧數班(中、高年班)</li> </ul>                                    | 奧數班導師費：<br>\$32,400   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與活動，出席率高及表現佳</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現</li> <li>訪談學生</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 90% 以上</li> <li>學生能積極參與訓練，且紀律良好</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>建議繼續聘請外間機構的專業服務</li> </ul> |
| 2. 為教師創造空間        | <ul style="list-style-type: none"> <li>減省教師工作，創造空間，讓教師專注教育改革及課程發展，並設計校本課程</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘用 1 名兼職英文科老師及 1 名全職合約老師</li> <li>處理學校英文科教學工作</li> </ul>   | 兼職英文科老師 9 個月薪酬：<br>\$264,600<br><br>全職合約英文科老師 1 年薪酬：<br>\$372,874.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能設計合適的英文課程，照顧學生的學習多樣性，提升學與教效能</li> <li>為成績稍遜的學生提供小組課程，提升學生英文科知識及成績</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視有關課程設計</li> <li>訪談老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能減少教師工作量，為教師創造空間</li> <li>教師能協助設計適合學生學習需要的校本教材</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>建議繼續聘用兼職老師及合約老師</li> </ul> |

總數：\$696,711.75



二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：鴨脷洲街坊學校

負責人姓名：莊紫英

A. 校本津貼實際受惠學生人數：68名（包括 A. 領取綜援人數：8名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：31名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：29名）

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別   | 參加合資格學生人數# |   |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期           | 實際開支(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等)  | 合辦機構/ 服務<br>供應機構名稱<br>(如適用)                   | 備註(例如:學生的學習<br>及 情意成果)                   |
|------------|------------|---|---|-------|---------------------|----------|--|---|--|
|            | A          | B | C |       |                     |          |  |   |  |
| 1. 中文創意寫作班 | 1          | 2 | 2 | 90%   | 2023-10 至<br>2024-5 | \$6,305  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul> | 校園小博士教育機構有限公司                                 | 學生的寫作技巧有所增益                              |
| 2. 英文拼音班   | 3          | 4 | 1 | 90%   | 2023-10 至<br>2024-5 | \$5,200  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul> | Language Tree International Education Limited | 學生都十分投入課堂，能與外籍老師互動，而有趣生動的課堂，使學生的拼音能力增益不少 |
| 3. 英文話劇班   | 0          | 4 | 1 | 90%   | 2023-10 至<br>2024-5 | \$6,305  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul> | ZTUDIO DRAMARTISTE                            | 學生的學習自信、溝通能力、想像力、英語發音及表達能力有所提升           |
| 4. 水墨畫班    | 1          | 1 | 2 | 95%   | 2023-10 至<br>2024-5 | \$5,044  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul> | 梁麗雯   | 學生的水墨畫技巧提升，作品富創意，亦獲得在校外展覽的機會，提升自信心       |

|                       |    |    |    |      |                          |          |                                    |             |                                   |
|-----------------------|----|----|----|------|--------------------------|----------|------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 5. 電子繪圖班              | 0  | 1  | 2  | 90%  | 2023-10 至<br>2024-5      | \$3,783  | ● 學生出席率<br>● 觀察學生表現<br>● 收集學生及老師意見 | 瑩美創意        | 學生的電子繪圖技巧提升，亦能合作創作參加比賽，獲得獎項       |
| 6. 獅藝訓練班              | 1  | 2  | 4  | 95%  | 2023-9 至<br>2024-5       | \$3,052  | ● 學生出席率<br>● 觀察學生表現<br>● 收集學生及老師意見 | 姜氏金龍醒獅團有限公司 | 學生對學習舞獅的興趣，打鼓及鑼等技巧有所提升，團隊合作精神有所增進 |
| 7. 中國舞訓練班             | 0  | 7  | 2  | 95%  | 2023-9 至<br>2024-6       | \$11,349 | ● 學生出席率<br>● 觀察學生表現<br>● 收集學生及老師意見 | 任曉雯         | 學生能堅毅地練習，舞蹈技巧及團隊合作精神有所提升          |
| 8. 參加可觀自然教育中心 STEM 活動 | 1  | 6  | 7  | 100% | 2023-10-30 及<br>2024-5-6 | \$914    | ● 學生出席率<br>● 觀察學生表現<br>● 收集學生及老師意見 | 可觀自然教育中心    | 學生的科學與科技知識及解難能力有所提升，盡顯對科學與科技的好奇心  |
| 9. 韓國文化交流團            | 1  | 4  | 8  | 100% | 2024-6-11 至 15           | \$15,132 | ● 學生出席率<br>● 觀察學生表現<br>● 收集學生及老師意見 | 教聯會旅遊服務有限公司 | 學生擴闊國際視野，提升對社區文化的認知和文化自信          |
| 活動項目總數： <u>  9  </u>  |    |    |    |      |                          |          |                                    |             |                                   |
| @學生人次                 | 8  | 31 | 29 |      |                          |          |                                    |             |                                   |
| **總學生人次               | 68 |    |    |      |                          | 總開支      | \$57,084                           |             |                                   |

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧

鴨脷洲街坊學校  
2023-2024 年度  
「新來港兒童校本支援計劃」報告

| 目標   | 策略                                | 日期                    | 學生<br>參加人數 | 成效  |
|--|-----------------------------------|-----------------------|------------|---|
| 1. 鞏固同學的英文基礎知識，令同學更能掌握英文課程進度，增加同學對英文科的信心及興趣          | • 安排同學參加英語班，教授同學學習英語的技巧           | 2023-9<br> <br>2024-8 | 9 人        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學的英文基礎水平正逐漸進步</li> <li>• 同學對學習英文的興趣及信心逐漸提升</li> </ul>                                 |
| 2. 透過參加戶外參觀或社區活動，協助同學成長，提升自信、自我價值、社交合作、情緒智能及適應新環境的能力 | • 安排同學參加課餘參觀或社區活動，協助同學認識香港及了解社區環境 |                       |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學從參加戶外參觀或社區活動，自信、自我價值、社交合作及適應新環境的能力亦見提升</li> <li>• 同學參與具特色的活動/課程，加深了對香港的認識</li> </ul> |

財政結算

|     | 項 目                 | 收入(\$)   | 支出(\$) | 盈餘(\$) |
|-----|---------------------|----------|--------|--------|
| 1.  | 2022/23 年度滾存        |          |        | 0      |
| 2.  | 2023/24 年度第 1-4 季撥款 | 32,624   |        |        |
| 3.  | 2022/23 年度退款        | (16,008) |        |        |
| 4.  | 參加英語班活動課程           |          | 9,996  |        |
| 5.  | 參加學校運動會活動車費         |          | 32     |        |
| 6.  | 參加學校旅行活動車費          |          | 23     |        |
| 7.  | 參加戶外學習日活動車費         |          | 174    |        |
| 8.  | 參加森林課程費用            |          | 700    |        |
| 9.  | 參加中國舞課程導師費          |          | 1,210  |        |
| 10. | 參加韓國交流團團費           |          | 500    |        |
|     | 總共(\$)              | 16,616   | 12,635 |        |
|     | 2023/24 年度滾存        |          |        | 3,981  |

「姊妹學校交流計劃」報告書  
2023 / 2024 學年

|       |                             |       |       |
|-------|-----------------------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 鴨脷洲街坊學校                     |       |       |
| 學校類別： | *小學/*中學/*特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 杜丹妮主任 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1.                   | 貴州省六盤水鐘山區實驗小學      |
| 2.                   | 北京市海淀區中關村第一小學西二旗分校 |
| 3.                   |                    |
| 4.                   |                    |
| 5.                   |                    |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 ~~未~~有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |  | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述   | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察                                      | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☐ | 校政研討會/學校管理分享                               | B2   | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☑ | 會議/視像會議                                    | B3   | ☐ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☑ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃                         | B4   | ☑ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☑ | 其他(請註明):透過通訊軟件,定期互相問好,交換學校短片,介紹學校,分享學生學習生活 | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |
|      |   |  | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |
|      |   |  | B7   | ☑ | 訂定交流細節/活動詳情              |
|      |   |  | B8   | ☐ | 其他(請註明):                 |

|                  |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| 管理層面<br>達至預期目標程度 | C1 ☑完全達到 | C2 ☐大致達到 | C3 ☐一般達到 | C4 ☐未能達到 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|

乙. 教師層面 (\*已舉辦 /~~未~~有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述               | 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |   |                                  |                                  |                                  |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (\*已舉辦 /~~未~~有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述               | 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明):製作校園生活短片 | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |   |                                  |                                  |                                  |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                          |          | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/> | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/> | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/> | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： | K4   | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                          |          | K5   | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育            |
|      |                          |          | K6   | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                          |          | K7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)：          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

| 監察/評估方法如下： |                                     |          |
|------------|-------------------------------------|----------|
| 編號         | <input type="checkbox"/>            | 監察/評估方法  |
| M1         | <input type="checkbox"/>            | 討論       |
| M2         | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3         | <input type="checkbox"/>            | 問卷調查     |
| M4         | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問    |
| M5         | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6         | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7         | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8         | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)： |

| 全年財政報告： |                                     |                                   |              |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 編號      | <input type="checkbox"/>            | 交流項目                              | 支出金額         |
| N1      | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                    | HK\$ 82,100  |
| N2      | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                  | HK\$         |
| N3      | <input checked="" type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的20%)   | HK\$ 31,500  |
| N4      | <input type="checkbox"/>            | 視像交流設備及其他電腦設備的費用：導賞機、高性能電腦、視像會議設備 | HK\$         |
| N5      | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                            | HK\$ 11,800  |
| N6      | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的2%)   | HK\$         |
| N7      | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的1%)     | HK\$         |
| N8      | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明)：製作專輯及相關費用                 | HK\$ 44,800  |
| N9      | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支                             | HK\$ 170,200 |
| N10     | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                            | 不適用          |

| 反思及跟進： |                                     |                       |
|--------|-------------------------------------|-----------------------|
| 編號     | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容                    |
| O1     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的層面[如適用，請註明]    |
| O2     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的形式/內容[如適用，請註明] |
| O3     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的時間安排[如適用，請註明]  |
| O4     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的津貼安排[如適用，請註明]  |
| O5     | <input type="checkbox"/>            | 有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]  |
| O6     | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：              |

| 交流參與人次： |                                     |                    |               |
|---------|-------------------------------------|--------------------|---------------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次        |
| P1      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | <u>23</u> 人次  |
| P2      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | <u>33</u> 人次  |
| P3      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次       | <u>56</u> 總人次 |
| P4      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次       | <u>10</u> 總人次 |
| P5      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | <u>5</u> 總人次  |

| 備註： |   |
|-----|---|
| 1.  | 本年度學校安排學生到訪貴州姊妹學校，本校以傳統學校特色——舞獅表演以及合唱團表演進行交流。                             |
| 2.  | 本年度，學校與上海姊妹學校、北京姊妹學校保持緊密交流，安排學生參加上海藝術比賽，並與北京姊妹學校老師商討北京師生來港事宜，預計下一年度到本校交流。 |
| 3.  | 全校師生於本年度姊妹學校交流活動中開拓視野，增進對內地的認識和了解，增加了對國家的歸屬感和國民身份的認同。                     |

鴨脷洲街坊學校  
2023-2024 年度  
「資訊科技綜合津貼」財政報告

|    | 項 目  | 收入(\$)     | 支出(\$)     |
|----|--|------------|------------|
| 1. | 上年度虧損  |            | 11,706.25  |
| 2. | 2022/23 年度第 1-4 季撥款  | 427,756.00 |            |
|    | 項 目  |            |            |
| 1. | 購買與資訊科技相關的消耗品，例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品(如聽筒、滑鼠、快閃記憶體等) |            | 23,271.55  |
| 2. | 購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費/續期費，及有關網上學習資源的其他費用                          |            | 32,931.60  |
| 3. | 連接互聯網及互聯網保安服務費用，包括防毒軟件及防火牆的續期年費，註冊域名年費/續期費等                      |            | 78,907.00  |
| 4. | 聘請技術支援人員薪金及強積金   |            | 0.00       |
| 5. | 資訊科技設施保養維修及租借服務  |            | 19,351.20  |
| 6. | 購物、提升和更換學校資訊科技設施   |            | 91,843.58  |
|    | 總共(\$)   | 427,756.00 | 258,011.18 |

2023-2024 年度盈餘：\$427,756.00 - \$258,011.18  
= \$169,744.82

鴨脷洲街坊學校  
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施  
(2023/2024 學年)

|                |  |
|----------------|--|
| 1. 政策          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，全體教職員上下一心，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，共同營造一個共融環境讓學生愉快地學習</li> <li>● 透過資源調配，因應學生的多樣性，舉辦各項校本支援服務，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習動機及效能</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略</li> </ul>  |
| 2. 資源          | <p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼共\$1,200,738，用以增聘兩名教師，以及外購感統治療及輔助小組等服務</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家</li> </ul>  |
| 3. 支援措施及資源運用方式 | <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校成立「學生支援組」，由特殊教育需要統籌主任統籌學校及社區資源，推行各項活動以支援有特殊需要的同學</li> <li>● 部份班級推行小組教學，為學業成績稍遜的學生提供加強輔導教學</li> <li>● 運用電子學習提昇學生的課堂參與、投入感及成就感，縮窄學習差距</li> <li>● 運用功課及測考調適，讓學生能發揮其所學，獲取應有成績</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療及訓練</li> <li>● 推行小學校本教育心理服務，及早識別有特殊教育需要的學生，並與老師商議如何協助有關學生</li> <li>● 學校為有需要學生進行「個別化學習計劃」，在家校合作下，為學生定立適合的方法，改善學童在學習、社交及情緒上的問題</li> <li>● 購買「職業治療服務」，為有需要學生提供職業治療及訓練</li> <li>● 按學校需要開辦不同的校本輔助成長小組，為有需要的學生提供適切的小組輔導服務</li> <li>● 與外間機構合作，參與不同的計劃，例如：香港仔坊會「教德樂」計劃、基督教宣道會華基堂青年中心「區本計劃」、食物及衛生局舉辦「躍動同行先導計劃」等，善用社區資源，支援學生學習</li> <li>● 舉辦各項朋輩支援計劃，如「仁兄仁姐」、「同儕伴讀」等，讓學生發揮互助精神</li> <li>● 推行「小一及早識別」計劃，為有學習困難學生及早作出支援</li> <li>● 提供家長教育，舉辦家長平行小組、工作坊及分享會，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性及分享教學心得，從而配合學校的措施</li> </ul> |

## 第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營造閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

由於學校於本年度推廣數碼閱讀計劃而增購了兩種電子器材/網上閱讀資源，閱讀模式變得更多元化。不過，對比使用撥款購買之 HyRead 電子書，同學普遍較喜歡閱讀免費 epic! 閱讀資源。本年度新推行親子閱讀日 (共 9 次)，能進一步提高閱讀氣氛，成效初見，有賴全體師生及家長間的配合。另外，本年度雖然停辦書展，取而代之，安排一系列之漂書大行動活動(包括家長及學生)，當中亦包括「一人一書」和收集贈書活動，讓同學全方位感受到閱讀的氛圍和知識承傳之重要性。

其他恆常活動 (如小一故事爸媽、季度借閱龍虎榜及閱讀「星」獎勵計劃) 也有顯著成效。小一同學借閱量之高 (兩次為全校首三名) 和閱讀「星」獎勵計劃之達標人數較去年增加四成。至於故事封面設計比賽之參與率更達五成。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營造閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本校之閱讀「星」獎勵計劃現已優化及本組已購入不少禮物，使同學更有動機自行完成書目紀錄及口頭匯報。鑑於 HyRead 電子書數量有限，本組擬訂購另一電子書組合，以配合同學之學習需要及增加其閱讀興趣。由於今年收集到大量贈書，本組也將會重新將圖書分配到課室圖書角中，以供同學在課室以及早讀時閱讀。

## 第二部分：財政報告

|    | 項目名稱*  | 實際開支 (\$)<br>(承上年盈餘：\$16,793.2 加本年撥款：\$21,733<br>= \$38,526.2)   |
|----|--|--|
| 1. | 購置圖書<br><input checked="" type="checkbox"/> 實體書<br><input checked="" type="checkbox"/> 電子書   | - 中文圖書 (\$1,200 + \$799.2)<br>- 報紙(小小英語街、明報)及雜誌(兒童的科學 - 全年 x2)<br>(\$700 + \$152 + \$820 = \$1,672)<br>- HyRead 英文故事書 150 本組合 (\$19,980)<br><b>共\$23,651.2</b> |
| 2. | 網上閱讀計劃<br><input checked="" type="checkbox"/> 階梯閱讀空間<br><input type="checkbox"/> 其他計劃：_____  | \$8,330<br><b>共\$8,330</b>   |
| 3. | 閱讀活動<br><input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座(「故事爸媽」家長及教師工作坊)<br><input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動<br><input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費<br>資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 |  |
| 4. | 其他：<br>_____<br>校本閱讀紀錄冊 - 快樂閱讀週記 (170 本)<br>_____<br>English Home Reading Scheme (reading bags for P.1-P.3 students)   | \$1,264 + \$377<br><b>共\$1,641</b>   |
|    | <b>總計 (1-4 項)</b>  | \$33,622.2   |
|    | <b>津貼年度結餘</b>  | \$4,904  |

\* 請以✓選或以文字說明。

鴨脷洲街坊學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動**

| 編號         | 活動名稱、簡介及目標  | 舉行日期                | 對象      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇*<br>(請選擇適<br>用的選<br>項，或自<br>行填寫) | 評估結果               | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------|---|---------------------|---------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|            |   |                     | 級別      | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                     |                    | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| <b>1.1</b> | <b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                     |         |           |              |                    |           |                                     |                    |                                    |         |      |      |          |
| 1          | 粵語、英文、普通話朗誦比賽<br>提升學生以聽說中、英、普通話的能力，使學生打好語文能力基礎  | 2023-11<br>至 12     | P.2-P.6 | 34        | \$3,800.00   | \$111.76           | E1        | 跨學科<br>(其他)                         | 同學聽說中、英、普通話的能力得以提升 | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 2          | 中文創意寫作班<br>提升學生的寫作技巧  | 2023-10<br>至 2024-5 | P.3-P.5 | 8         | \$7,695.00   | \$961.88           | E5        | 中文科                                 | 學生的寫作技巧有所增益        | ✓                                  |         |      |      |          |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標                                  | 舉行日期                        | 對象      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇*<br>(請選擇適<br>用的選<br>項，或自<br>行填寫) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---|-----------------------------|---------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |   |                             | 級別      | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                     |  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 3  | 「菁英盃」現場作文比賽<br>提升同學閱讀及寫作能力，<br>並擴闊視野        | 2023-12-3<br>及<br>2024-5-12 | P.4     | 6         | \$1,875.00   | \$312.50           | E1        | 中文科                                 | 學生的學習動機有所提升；<br>比賽指導課時，學生會踴躍回答問題，<br>答案具深度及針對性。學生更具自信及積極參與比賽 | ✓                                  |         |      |      |          |
| 4  | 英文戲劇班<br>透過戲劇提升孩子的自信、<br>溝通能力、想像力、英語發音及表達能力 | 2023-10<br>至 2024-6         | P.2-P.4 | 9         | \$19,695.00  | \$2,188.33         | E5        | 英文科                                 | 學生的學習自信、溝通能力、想像力、<br>英語發音及表達能力有所提升                           |                                    | ✓       | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標   | 舉行日期                         | 對象           |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇*<br>(請選擇適<br>用的選<br>項，或自<br>行填寫) | 評估結果                                     | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|------------------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |                              | 級別           | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                     |  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 5  | 英文拼音班<br>掌握英語拼音的原理及基本技巧，提升學生正確發音和會話能力，提高英語自主閱讀能力及信心  | 2023-10<br>至 2024-5          | P.1-P.3      | 18        | \$6,500.00   | \$361.11           | E5        | 英文科                                 | 學生都十分投入課堂，能與外籍老師互動，而有趣生動的課堂，使學生的拼音能力增益不少 | ✓                                  |         |      |      |          |
| 6  | 英語健體操<br>透過以英語為教學語言的健體操，讓學生輕鬆愉快地熟習英語教學環境，提升英語學習興趣和信心 | 2023-10<br>至 2024-5          | P.1-P.2      | 32        | \$8,500.00   | \$265.63           | E5        | 跨學科<br>(其他)                         | 學生能輕鬆愉快地熟習英語教學環境，英語學習興趣和信心有所提升           | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 7  | 參加可觀自然教育中心活動<br>提升學生的科學與科技的知識，發展學生的解難能力              | 2023-10-<br>30 及<br>2024-5-6 | P.4 及<br>P.5 | 54        | \$2,044.00   | \$37.85            | E2        | 跨學科<br>(STEM)                       | 學生的科學與科技知識及解難能力有所提升，盡顯對科學與科技的好奇心         | ✓                                  | ✓       |      |      |          |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標  | 舉行日期                        | 對象      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇*<br>(請選擇適<br>用的選<br>項，或自<br>行填寫) | 評估結果                                 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---|-----------------------------|---------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |   |                             | 級別      | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                     |                                      | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 8  | 飛機競速班戶外體驗日<br>提升同學的無人機操控技巧                              | 2023-12-2                   | P.3-P.6 | 15        | \$1,320.00   | \$88.00            | E2        | 跨學科<br>(STEM)                       | 學生積極投入<br>學習，操控技<br>術有所提升            | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 9  | 中國舞訓練班<br>提升學生的中國舞舞蹈技巧，<br>培養同學的堅毅及團隊合作<br>精神           | 2023-9 至<br>2024-6          | P.1-P.6 | 22        | \$20,441.00  | \$929.14           | E5        | 藝術<br>(其他)                          | 學生能堅毅地<br>練習，舞蹈技<br>巧及團隊合作<br>精神有所提升 |                                    | ✓       | ✓    |      | ✓        |
| 10 | 中國舞比賽及表演<br>增加學生的舞台表演經驗，<br>從而提升自信心                     | 2024-1-24<br>及<br>2024-2-18 | P.2-P.6 | 15        | \$2,865.00   | \$191.00           | E1<br>E2  | 藝術<br>(其他)                          | 學生能在舞台<br>展現自信，展<br>現活潑的舞姿           |                                    | ✓       | ✓    |      |          |
| 11 | 參觀公共藝術設施<br>讓學生能跳出課室，進入社<br>區體驗藝術與公共環境的關<br>係，提升藝術評賞的能力 | 2023-10-3                   | P.4     | 29        | \$900.00     | \$31.03            | E2        | 藝術<br>(視藝)                          | 學生投入參觀<br>活動，作品創<br>作富創意             |                                    |         | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標                                 | 舉行日期                | 對象      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇*<br>(請選擇適<br>用的選<br>項，或自<br>行填寫) | 評估結果                               | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|---------------------|---------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |                     | 級別      | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                     |                                    | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 12 | 電子繪圖班<br>讓學生接觸多元化的藝術媒介，學習數碼繪圖的技巧，探索不同的繪畫風格 | 2023-10<br>至 2024-5 | P.4-P.6 | 9         | \$14,217.00  | \$1,579.67         | E5        | 藝術<br>(視藝)                          | 學生的電子繪圖技巧提升，亦能合作創作參加比賽，獲得獎項        |                                    |         | ✓    |      | ✓        |
| 13 | 水墨畫班<br>培養學生藝術素養，陶冶性情，訓練專注力及耐性             | 2023-10<br>至 2024-5 | P.4-P.6 | 11        | \$20,256.00  | \$1,841.45         | E5        | 藝術<br>(視藝)                          | 學生的水墨畫技巧提升，作品富創意，亦獲得在校外展覽的機會，提升自信心 |                                    |         | ✓    |      |          |
| 14 | 第76屆香港學校音樂節<br>讓學生增加舞台表演經驗，增加自信            | 2024-2              | P.4-P.6 | 4         | \$1,000.00   | \$250.00           | E1        | 藝術<br>(音樂)                          | 學生表現良好，能自信地在舞台上表演彈奏鋼琴              |                                    |         | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標                         | 舉行日期               | 對象      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇*<br>(請選擇適<br>用的選<br>項，或自<br>行填寫) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|------------------------------------|--------------------|---------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |                                    |                    | 級別      | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                     |  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 15 | 盆菜宴學生表演活動<br>提升學生潛能及自信，建立<br>正確價值觀 | 2023-10-<br>14     | P.2-P.6 | 33        | \$2,000.00   | \$60.61            | E2        | 藝術<br>(音樂)                          | 學生在合唱團<br>及中國鼓中表<br>現出色，充滿<br>自信，各人均<br>展現了歌唱及<br>表演潛能 | ✓                                  | ✓       | ✓    |      |          |
| 16 | 獅藝訓練班<br>讓學生體驗中國傳統文化，<br>鍛煉體魄和合作精神 | 2023-9 至<br>2024-5 | P.2-P.6 | 24        | \$7,398.00   | \$308.25           | E5        | 藝術<br>(其他)                          | 學生對學習舞<br>獅的興趣，打<br>鼓及鑼等技巧<br>有所提升，團<br>隊合作精神有<br>所增進  |                                    | ✓       | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標                                   | 舉行日期       | 對象      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇*<br>(請選擇適<br>用的選<br>項，或自<br>行填寫) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|------------|---------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |            | 級別      | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                     |  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 17 | 校運會<br>提升學生養成健康的生活習慣態度，有效地讓學生伸展全身肌肉，改善心肺功能   | 2024-2-19  | P.1-P.6 | 144       | \$2,568.00   | \$17.83            | E2        | 體育                                  | 學生潛能得以展現，身心獲均衡發展，學生對學校的歸屬感有所提升，學生的合群性和體育精神得以培育 |                                    | ✓       | ✓    |      |          |
| 18 | 西區運動會<br>提升學生養成健康的生活習慣態度，有效地讓學生伸展全身肌肉，改善心肺功能 | 2023-11-24 | P.3-P.6 | 26        | \$4,232.00   | \$162.77           | E1<br>E2  | 體育                                  | 學生潛能得以展現，身心獲均衡發展，學生對學校的歸屬感有所提升，學生的合群性和體育精神得以培育 |                                    | ✓       | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標                                     | 舉行日期               | 對象      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇*<br>(請選擇適<br>用的選<br>項，或自<br>行填寫) | 評估結果                       | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|--------------------|---------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |                    | 級別      | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                     |                            | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 19 | 學校旅行<br>讓同學體驗群體生活，學習彼此相處之道。讓同學放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心 | 2023-11-17         | P.1-P.6 | 144       | \$1,496.00   | \$10.39            | E2        | 價值觀教育                               | 學生參與旅行後，身心得以放鬆，與同學增進友誼     |                                    | ✓       |      |      |          |
| 20 | 數碼媒體訓練計劃<br>學習媒體素養、多媒體創作及製作技巧，提升學生創意力及協作能力     | 2024-3-22<br>至 24  | P.6     | 1         | \$300.00     | \$300.00           | E6        | 資優教育                                | 學生積極參與整個課程，藉此學習了拍攝及剪接影片的技巧 |                                    |         | ✓    |      | ✓        |
| 21 | 戶外教育營<br>提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習            | 2024-1-31<br>至 2-2 | P.6     | 30        | \$1,280.00   | \$42.87            | E2        | 領袖訓練                                | 學生對學習的興趣得以提升，團隊合作精神有所增進    |                                    | ✓       |      |      |          |

| 編號               | 活動名稱、簡介及目標  | 舉行日期                | 對象      |            | 實際開支<br>(\$)        | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇*<br>(請選擇適<br>用的選<br>項，或自<br>行填寫) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------------|---|---------------------|---------|------------|---------------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|                  |   |                     | 級別      | 總參與<br>人數  |                     |                    |           |                                     |  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 22               | 鉞禧校慶愛心栽種活動<br>透過士多啤梨栽種活動，培<br>養學生照顧植物的能力，提<br>升學生對生命的了解，培育<br>學生珍惜生命的情意 | 2024-3-20<br>至 4-20 | P.1-P.6 | 68         | \$374.00            | \$5.50             | E2        | 跨學科<br>(其他)                         | 學生照顧植物的<br>能力，對生<br>命的了解，以<br>及珍惜生命的<br>態度有所提升 |                                    | ✓       |      |      |          |
| 23               | 參觀《使命》攝影展<br>透過參觀紀律部隊攝影展，<br>幫助學生認識守護香港的人，<br>提升學生對國家安全的認知              | 2023-12-7           | P.5     | 30         | \$1,155.00          | \$38.50            | E2        | 國家<br>安全                            | 學生對紀律部<br>隊的認識有所<br>提升，也提升<br>了對國家安全<br>的認識    |                                    | ✓       |      |      | ✓        |
| <b>第 1.1 項總計</b> |   |                     |         | <b>766</b> | <b>\$131,911.00</b> |                    |           |                                     |  |                                    |         |      |      |          |
| <b>1.2</b>       | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>                                       |                     |         |            |                     |                    |           |                                     |  |                                    |         |      |      |          |
| 1                | 韓國文化交流團   | 2024-6-11<br>至 15   | P.4-P.6 | 24         | \$126,348.00        | \$5,264.50         | E3<br>E4  | 跨學科<br>(其他)                         | 學生擴闊國際<br>視野，提升對<br>社區文化的認<br>知和文化自信           | ✓                                  | ✓       |      |      |          |

| 編號        | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象  |              | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇*<br>(請選擇適<br>用的選<br>項，或自<br>行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----------|------------|------|-----|--------------|--------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|           |            |      | 級別  | 總參與<br>人數    |              |                    |           |                                     |      | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1.2 項總計 |            |      | 24  | \$126,348.00 |              |                    |           |                                     |      |                                    |         |      |      |          |
| 第 1 項總計   |            |      | 790 | \$258,259.00 |              |                    |           |                                     |      |                                    |         |      |      |          |

**第 2 項：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

| 編號 | 項目                       | 用途        | 實際開支 (\$)  |
|----|--------------------------|-----------|------------|
| 1  | 英文戲劇班劇本、服裝及道具            | 戲劇班活動用    | \$6,500.00 |
| 2  | 中國舞服裝及物資                 | 中國舞班活動用   | \$4,267.18 |
| 3  | 獅藝訓練班服裝                  | 獅藝班活動用    | \$2,566.65 |
| 4  | BLUEBOT 機械人(6 隻)連充電器 1 台 | STEAM 活動用 | \$4,314.00 |
| 5  | 飲管、雪條棒、麻繩、積木             | STEAM 活動用 | \$490.27   |
| 6  | 手工紙板和輕黏土                 | 社區探索活動用   | \$481.84   |
| 7  | 手偶(5 個)                  | 手偶表演活動用   | \$113.28   |
| 8  | 搗蒜器(5 個)                 | 森林課程活動用   | \$165.14   |

| 編號 | 項目 | 用途            | 實際開支 (\$)    |
|----|----|---------------|--------------|
|    |    | 第 2 項總開支      | \$19,258.36  |
|    |    | 第 1 及第 2 項總開支 | \$277,517.36 |

### 第 3 項：受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 144  |
| 受惠學生人數：              | 144  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

|             |     |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 莊紫英 |
| 職位：         | 主任  |

### 開支用途代號

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

鴨脷洲街坊學校  
學生活動支援津貼 運用報告  
2023-2024 學年

**(一) 財務概況**

|   |                   |             |
|---|-------------------|-------------|
| A | 本學年獲發撥款：          | \$17,500.00 |
| B | 本學年總開支：           | \$17,500.00 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$0.00      |

**(二) 受惠學生人數及資助金額**

| 學生類別            | 受惠學生人數    | 資助金額                            |
|-----------------|-----------|---------------------------------|
| 綜合社會保障援助        | 13        | \$4,269.00                      |
| 學校書簿津貼計劃 – 全額津貼 | 38        | \$9,066.00                      |
| 校本評定有經濟需要       | 31        | \$4,165.00<br>(上限為全學年津貼金額的 25%) |
| <b>總計</b>       | <b>82</b> | <b>\$17,500.00</b>              |

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

**(三) 活動開支詳情**

| 編號   | 活動簡介及目標     | 範疇<br>(請選擇適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上 號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|  |             |                            |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| <b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 |             |                            |                         |            |                                |           |      |      |              |
| 1  | 粵普詩詞散文朗誦報名費 | 中文科                        | 6                       | \$900.00   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 2  | 英文詩詞散文朗誦報名費 | 英文科                        | 6                       | \$900.00   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 3  | 英語健體操課程導師費  | 跨學科(其他)                    | 17                      | \$2,380.00 | ✓                              |           | ✓    |      |              |

|  |                          |            |            |                    |   |   |   |  |   |
|--|--------------------------|------------|------------|--------------------|---|---|---|--|---|
| 4  | 參觀可觀自然教育中心「可再生能源多面體」活動車費 | 常識科        | 7          | \$390.00           | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 5  | 飛機競速班戶外體驗日車費             | 跨學科(STEM)  | 4          | \$480.00           | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 6  | 森林課程戶外學習日車費              | 跨學科(其他)    | 81         | \$4,941.00         |   | ✓ |   |  |   |
| 7  | 學校旅行車費                   | 德育、公民及國民教育 | 82         | \$1,886.00         |   | ✓ |   |  |   |
| 8  | 參加中國舞比賽及表演車費             | 體育科        | 12         | \$980.00           |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 9  | 參加港島西區小學校際田徑比賽報名費及車費     | 體育科        | 10         | \$2,100.00         |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 10   | 參觀公共藝術設施車費               | 藝術(視藝)     | 10         | \$500.00           |   |   | ✓ |  |   |
| 11   | 參觀《使命》攝影展車費              | 國家安全       | 9          | \$495.00           |   | ✓ |   |  |   |
| 12   | 小六戶外教育營車費                | 價值觀教育      | 9          | \$1,120.00         |   | ✓ |   |  |   |
| <b>第 1 項總開支</b>                              |                          |            | <b>253</b> | <b>\$17,072.00</b> |   |   |   |  |   |
| <b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>         |                          |            |            |                    |   |   |   |  |   |
|  |                          |            |            |                    |   |   |   |  |   |
| <b>第 2 項總開支</b>                              |                          |            | <b>0</b>   | <b>\$0.00</b>      |   |   |   |  |   |
| <b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b> |                          |            |            |                    |   |   |   |  |   |
| 1  | STEAM 活動物資費              | 跨學科(STEM)  | 14         | \$428.00           | ✓ | ✓ |   |  | ✓ |
| <b>第 3 項總開支</b>                              |                          |            | <b>14</b>  | <b>\$428.00</b>    |   |   |   |  |   |
| <b>總計</b>                                    |                          |            | <b>267</b> | <b>\$17,500.00</b> |   |   |   |  |   |

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

|                  |       |
|------------------|-------|
| 全方位學習聯絡人(姓名、職位)： | 莊紫英主任 |
|------------------|-------|